

«Утверждаю»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №124»
_____ И.В. Гординская
«30» _____ августа _____ 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №124»

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №124» на 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 124» функционирует с 1964 года, расположен в Советском административном округе города Омска.

Юридический адрес: 644080, г.Омск-80, проспект Мира 16А, 16Б;

т.: (3812) 65-15-90, 65-35-35; e-mail: ds124@bdou.omskportal.ru

Детский сад расположен в двух типовых зданиях, рассчитан на 275 детей.

В учреждении работают 10 групп: 2 группы раннего возраста (для детей 2-3лет), 8 групп дошкольного возраста (для детей 3-7лет).

Режим работы групп: 12 часов (7.00-19.00) с понедельника по пятницу – пятидневная рабочая неделя.

Комплектование детей по возрастным группам на 01.09.2024г.

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во	Режим работы	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1	1 младшая № 7 «Карпуз»	2-3г.	1	07.00 - 19.00	14	22
2	1 младшая № 9 «Пчёлки»	2-3г.	1	07.00 - 19.00	14	22
3	2 младшая № 8 «Гномик»	3-4г.	1	07.00 - 19.00	32	25
4	2 младшая № 10 «Смешарики»	3-4г.	1	07.00 - 19.00	32	22
5	средняя № 5 «Лесная сказка»	4-5л.	1	07.00 - 19.00	31	23
6	средняя № 6 «Звездочки»	4-5л.	1	07.00 - 19.00	31	23
7	старшая № 1 «Дельфин»	5-6л.	1	07.00 - 19.00	31	19
8	старшая № 3 «Радуга»	5-6л.	1	07.00 - 19.00	32	19
9	подготовительна № 4 «Улыбка»	6-7л.	1	07.00 - 19.00	31	24
10	подготовительная № 2 «Капитошка»	6-7л.	1	07.00 - 19.00	25	26
			10		275	255

БДОУ г. Омска «Детский сад № 124» имеет статус юридического лица, подчинен и подотчетен департаменту образования Администрации города Омска, регулирующему деятельность учреждения.

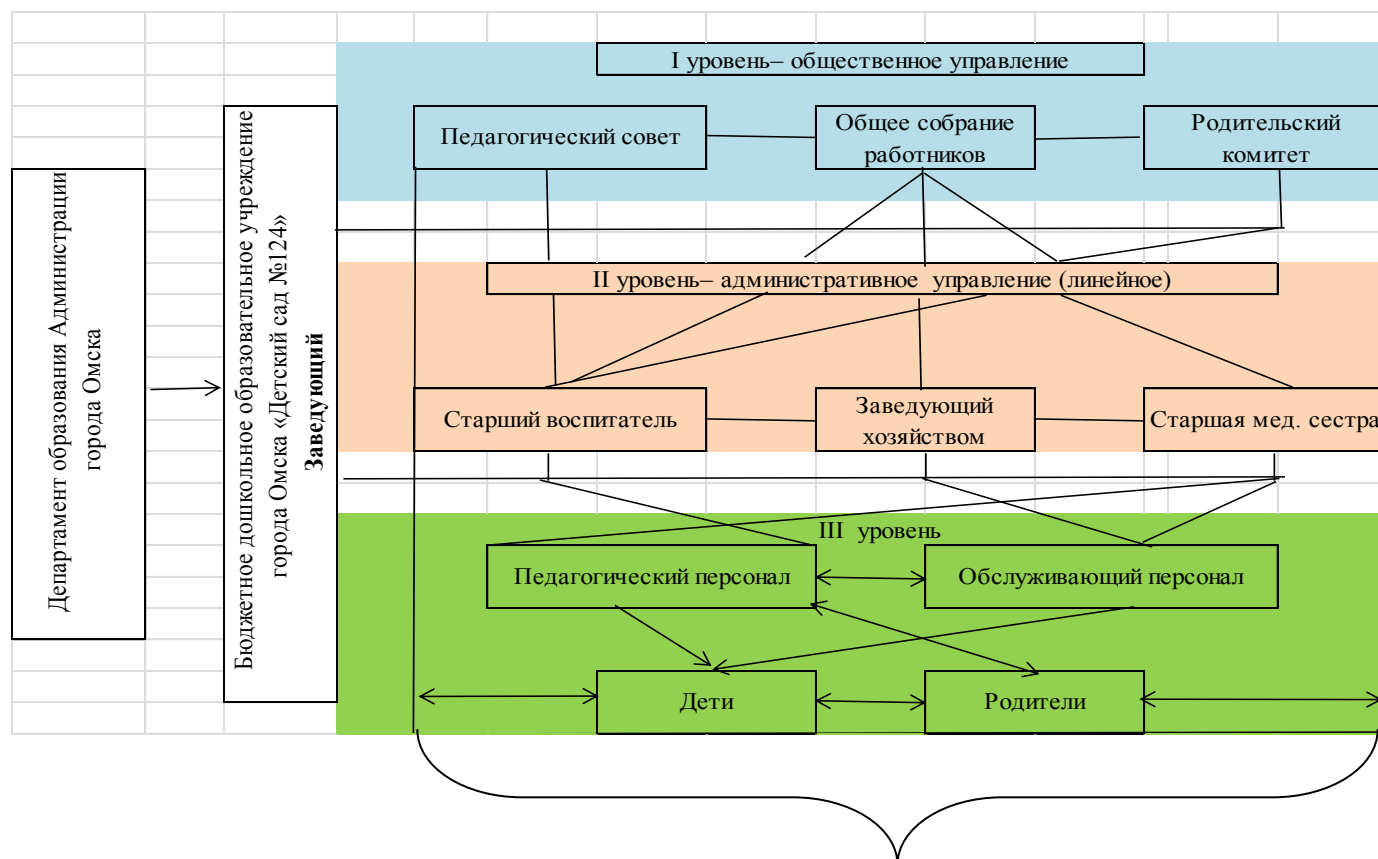
Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом Российской Федерации, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, Трудовым кодексом Российской Федерации.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность на основании следующих документов: Устав БДОУ «Детский сад №124»;

Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений; Свидетельство о государственной регистрации; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности; Лицензия на осуществление медицинской деятельности; Свидетельства о государственной регистрации права; а так же книги приказов и локальных актов, должностных инструкций, штатного расписания, договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Структура и система управления БДОУ г. Омска «Детский сад №124»



Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия участников педагогического процесса: сотрудников детского сада и родителей воспитанников в едином образовательном пространстве, с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Базовой программой является **Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №124»**, разработанная рабочей группой из числа педагогических работников дошкольного учреждения, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной**

образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №124», позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Целью Образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №124» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитатели учреждения наряду с ОП ДО в соответствии со своим профессиональным опытом используют современные педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, информационные и т.д.

Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет эффективно решать вопросы по развитию, обучению и воспитанию дошкольников.

Участниками образовательного процесса являются дети дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение регулируется Положением о порядке комплектования бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Омска. Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующего 1 сентября текущего года.

В настоящее время работают 10 групп (параллели): 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная.

В информационной базе дошкольного учреждения имеются сведения по результатам мониторинга детей, семей воспитанников, педагогических кадров. Данные фиксируются в таблицах, диаграммах.

1.1 Комплектация кадрами

Образовательное учреждение БДОУ г. Омска «Детский сад №124» по своему назначению организовано и осуществляет деятельность с единственно главной целью: воспитание, развитие и обучение детей дошкольного возраста.

Основой любой организации, учреждения являются кадры, которые способствуют ее успешному функционированию, формируют ее культуру и внутренний климат.

Работники учреждения подразделяются на следующие категории:

- административно-управленческий персонал – 1 чел. (руководитель ДОУ);
- основной педагогический персонал – 22 чел;
- обслуживающий персонал, исполняющий функции технического обеспечения деятельности учреждения- 26 чел.

Образовательную работу с детьми ведут: 19 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, старший воспитатель.

Заведующий ДОУ – Ирина Васильевна Гординская,

образование высшее профессиональное, педагогический стаж – 13 лет.

Старший воспитатель – Наталья Ивановна Пенкина, образование высшее профессиональное, стаж работы - 24 года.

Педагог-психолог –Татьяна Викторовна Финашкина, образование высшее профессиональное, стаж работы - 19 лет.

Музыкальный руководитель – Татьяна Викторовна Давыдова, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы – свыше 25 лет.

Воспитатели – 19 человек.

По образованию: высшее профессиональное – 7 чел.

среднее профессиональное – 12 чел.

По стажу работы: от 2 до 5 лет - 2 чел. \ от 10 до 15 лет - 8 чел.

от 15 до 20 лет - 2 чел. \ свыше 20 лет - 7 чел.

По наличию квалификационной категории: первая квалификационная – 15 чел.; высшая квалификационная – 1 чел.; прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности – 2 чел.; начинающих специалистов – 1 чел.

На данный момент детский сад укомплектован кадрами на 100%.

1.2 Подготовка ДОУ к новому учебному году

За летний период в зданиях дошкольного учреждения был проведен косметический ремонт групповых и подсобных помещений:

- буфетная (группа № 1 «Дельфин», № 10 «Смешарики»);

- крыльцо у центрального входа в здание 1 корпуса (группа № 7 «Малышок»)

На территории ДОУ была осуществлена обрезка кустарников, покраска малых игровых форм. На групповых участках были приобретены и установлены: песочница (группа № 6); машина (группа № 6, №5); паровоз (группа № 10). Все сооружения соответствуют санитарным требованиям и требованиям безопасности.

Воспитатели эстетично оформили групповые помещения, участки, подготовили необходимый методический и дидактический материал для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В группах создана развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к предметно-пространственному окружению ребенка, санитарным требованиям и нормам охраны жизни и здоровья дошкольника.

Таким образом, на 01.09.2024г. в БДОУ г. Омска «Детский сад №124» отмечено удовлетворительное санитарное состояние всех помещений зданий детского сада на готовность к новому 2024-2025 учебному году.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

В течение прошедшего 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая методическая работа по следующим направлениям: укрепление и сохранение физического здоровья детей, решение вопросов познавательного-речевого и социально-личностного развития; формирование основ художественно-эстетической культуры дошкольников. Работа велась согласно Годовому плану.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма педагогических кадров:

Педагогические советы:

- первый – организационно – установочный: «Национальный проект «Образование: шаг в будущее»;
- второй – посвящен развитию у дошкольников индивидуальности и активности на основе введения в образовательный процесс тематических карт для самостоятельной детской деятельности (реализация Программы развития ДОУ);
- третий – рассмотрение вопроса по работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в свете современных требований: знакомство с государственными символами России через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение различных тематических мероприятий (реализация программы воспитания ДОУ).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023-2024 учебном году для активизации образовательного процесса также было проведено 6 семинаров, 9 консультаций, 10 открытых мероприятий по темам задач годового плана; был рассмотрен вопрос о разработке индивидуальных программ профессионального развития педагогов; большое внимание уделялось подготовке выпускников ДОУ к будущему поступлению в школу; рассматривался вопрос о педагогическом и правовом просвещении родителей; велась работа с социумом.

В течение прошедшего года педагогический коллектив подвел итоги по реализации **Программы развития ДОУ** (период: 2021-2024гг.).

В связи с тем, что 25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 01.09.2023г. дошкольное учреждение начало реализацию **Образовательной программы дошкольного образования** (далее — ОП ДО) ДОУ, которая была разработана рабочей группой и утверждена на заседании установочного педагогического совета (30.08.2023г.). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО БДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
 - Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой

- Парциальная программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

- Программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента «Мой город, мой край». БДОУ г. Омска «Детский сад №124»

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО;

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.1.1. Анализ результатов выполнения ОП ДО

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 81% до 95%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы ДОО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: ноябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по

образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

За отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками познавательных, игровых, музыкальных и других мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровня, а именно:

Достижения воспитанников детского сада, результаты участия

организатор	направление	название мероприятия	кол-во детей	результат
Центр образовательных инициатив	ОБЖ	«Простые правила» («Безопасная осень»)	38	33 -сертификата участника 5- призеров 2,3 место
Детский клуб «Таис»	Познавательное	Солнечный круг	85	6 – победителей, 19 - сертификатов активного участника; 60- сертификатов участника
Центр образовательных инициатив	Познавательное	Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"	34	9- победителей в ДОУ – 1-3 место, 25 - сертификаты
Центр «Снейл»	ОБЖ	Международный конкурс-игра «Муравей»	6	сертификаты
Детский клуб «Таис»	Художественный	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	22	7 победителей, 15- сертификатов участника
Центр «Снейл»	Познавательное	Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»	9	2 – победителя, 4 - лауреата, 3 -сертификата
Центр образовательных инициатив	Познавательное	Международный детский конкурс «Классики- скоро в школу»	9	1 – победитель, 4 – лауреата, 4 сертификата
Центр «Снейл»	Русский язык	Международный конкурс-игра «Ёж»	10	5 победителей, 1 лауреат, 4 свидетельства
Центр «Снейл»	Музыка	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	18	5 победителей, 4 лауреатов, 9 свидетельств
Центр образовательных инициатив	ОБЖ	«Простые правила» («Моё безопасное лето»)	30	1 – победитель, 15- призеров 2,3 место; 14 –сертификатов участника

1.1.2. Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами. Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

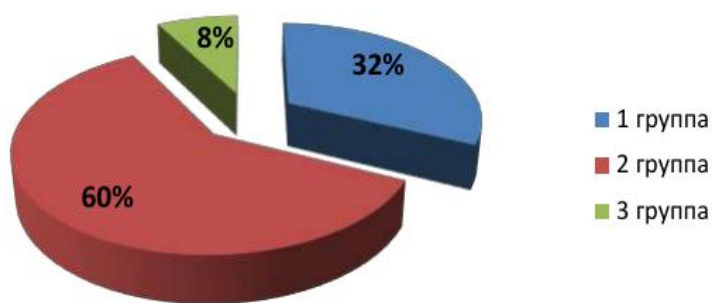
Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

1.1.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Педагогом-психологом Т.В.Финашкиной проводилась в два этапа диагностика: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп № 8, №10. Обследовано 66 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального

уровень развития готовности к школе на начало учебного года



развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти

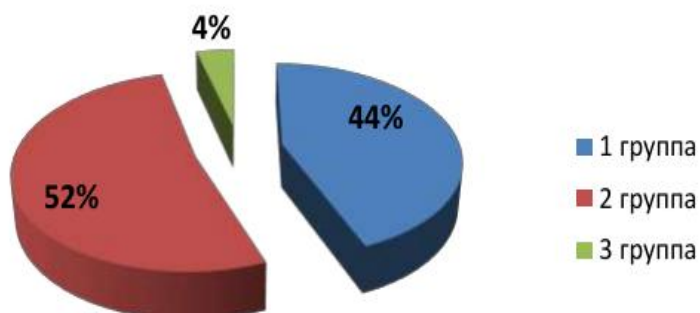
психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 %;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 %;
- 3-я группа — 16 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 8 %.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

уровень развития готовности к школе на конец учебного года



- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 45 % обследованных;

- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 %;

- 3-я группа — 3 человека, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 4 %.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вопрос о готовности ребенка к школе решался в учебном году как комплексная задача по развитию социальных, интеллектуальных, личностных, физических качеств ребенка. Данный вопрос отмечен в **Программе развития ДОО на 2021-2024гг.**, которая успешно решалась на протяжении 3-х последних лет. А именно: введение в воспитательно-образовательный процесс новой модели по подготовке детей к школе.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду. Данному аспекту способствовало создание новой модели выпускника, обозначенной в программе развития ДОО.

1.2 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Вопрос по сохранению и укреплению физического и психологического благополучия дошкольников продолжает оставаться актуальным ввиду того, что детский организм наиболее подвержен ко всем неблагоприятным факторам внешней среды. От того насколько здоров ребенок будут успешно решаться остальные задачи по его воспитанию и образованию.

Поэтому главными задачами в 2023-2024 учебном году по сохранению и укреплению здоровья детей были: формирование у воспитанников представлений о здоровье как одной из

главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни. Данные задачи решались через модель развивающей педагогики оздоровления.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей, в которых основными формами оздоровительной работы выделены:

– *двигательный режим*: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия*: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где родители воспитанников могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Согласно годовому плану и плану реализации Программы развития ДООУ, в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации:

- «Использование элементов самомассажа (по А.А. Уманской, Фриц Аугли, антистрессовый массаж) при проведении режимных моментов»;
- «Психогимнастика по методике М. Чистяковой».

2. Семинар «Повышение двигательного статуса дошкольников в режиме дня ДООУ».

3. Опрос педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Способы и методы профилактики заболеваемости дошкольников в ДООУ».

4. Консультация для родителей по здоровьесберегающим и здоровьеукрепляющим технологиям: «Выходные с пользой для здоровья», «Как одевать ребёнка на прогулку», «Игры, которые лечат», «Режим дня для дошкольника», «Здоровая еда», «Как организовать спортивный уголок дома», «Чтобы зубы были крепкими»

5. «День здоровья», неделя игр и забав на прогулке

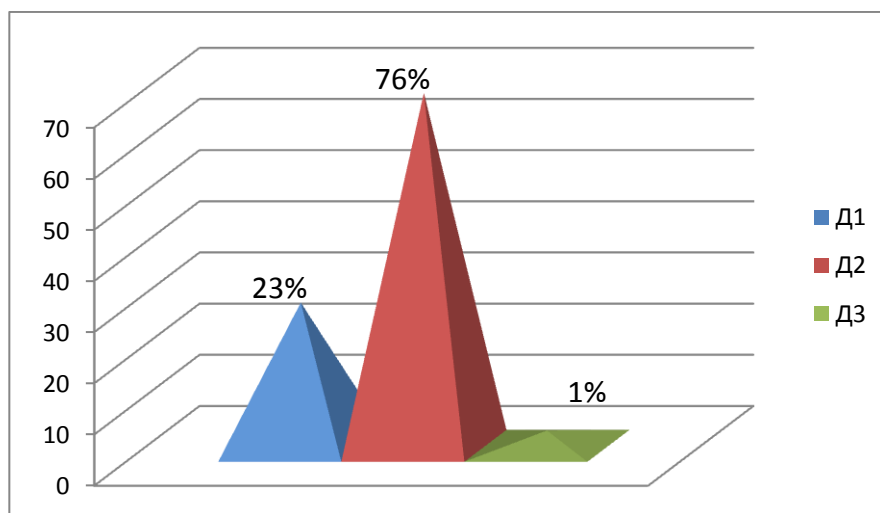
6. Проведение физкультурных досугов для детей: «Будь Здоров», «В гостях у доктора Неболейкина», «В гостях у зубной феи», «В гостях у Зожика», «В гостях у Спортика», Квест-игра «В поисках планеты Здоровья», Квест-игра «Разговор о правильном питании»

В октябре 2023г., был проведен фронтальный контроль по теме: «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления».

В ходе контроля проводилось обследование детей по группам здоровья, выявление уровня физической подготовленности воспитанников; эффективности и целесообразности проводимых профилактических и физкультурных мероприятий; оценка профессионального мастерства воспитателей и организация работы с родителями по оздоровлению детей в домашних условиях.

По результатам анализа, на начало учебного года, было установлено, что вновь поступившие дети в основном имели вторую группу здоровья.

Распределение детей по диспансерным группам (октябрь 2023г.)



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	289	81	206	2	0
2022/2023	254	56	196	2	0
2023/2024	255	52	199	2	0

Но, несмотря на низкий процент детей с первой группой здоровья, были выявлены хорошие показатели на начало года: высокий уровень развития физических качеств и умений наблюдался у 46% детей, средний у 54% воспитанников. Следовательно, общий показатель – выше среднего, что является нормой на начало учебного года, а так же указывает на эффективность работы по данному направлению.

Для облегчения прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей в ДОУ медицинский персонал и педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей).
- Наблюдение за детьми в период адаптации.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп врачом, старшим воспитателем.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей.
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.

- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей

№ п\п	Группа	Списочный состав	Кол-во вновь поступивших	Характер адаптации			
				Легкая	Средняя	Тяжёлая	Кр. тяжёлая
1	1 младшая № 7 «Карпуз»	22	20	17	3	0	0
2	1 младшая № 9 «Пчёлки»	23	21	16	4	1	0
3	2 младшая № 5	23	5	5	0	0	0
4	2 младшая № 6	23	3	3	0	0	0
5	средняя № 1	20	2	2	0	0	0
6	средняя № 3	20	3	2	1	0	0
7	старшая № 2	29	2	1	1	0	0
8	старшая № 4	29	1	1	0	0	0
9	подготовительная № 8	36	1	1	0	0	0
10	подготовительная № 10	30	1	1	0	0	0

Таким образом, в течение учебного года уделялось серьёзное внимание медико-педагогическому сопровождению детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации.

Анализ деятельности воспитателей при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий, выявил высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства. На это указывает разнообразие нетрадиционных форм и методов, которые используются в работе с детьми. Например, ритмические, спортивные упражнения под музыку при проведении физической культуры, сюжетные и игровые формы проведения утренней гимнастики, разнообразные виды массажа, дыхательная гимнастика.

В течение учебного года воспитатели проводили работу с родителями, знакомили их с видами профилактического массажа, способами закаливания детей в домашних условиях.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году показали, что уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год

Учебный год	Списочный состав воспитанников (чел.)	Число пропусков дней по болезни (кол-во)	Число пропусков на одного ребенка (%)
2021/2022	289	2221,8	6,9%
2022/2023	254	2013,1	7,1%
2023/2024	255	2008,8	7,2 %

Заболеваемость

Учебный год	Кол-во случаев заболеваемости			
	ОРВИ	Грипп	Фарингит	Бронхит
2021/2022	110	10	1	1
2022/2023	108	9	3	2
2023/2024	114	9	0	1

Согласно показателю по выполнению муниципального задания, уровень посещения детьми бюджетного дошкольного образовательного учреждения за период 2023-2024гг. варьируется от 51,58% до 62,18% (норма – 70%) и отклонение фактического показателя от утвержденного значения составляет 18,42% - 7,82%. Такие данные указывают на отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине заболеваемости, отпуска родителей и другим домашним причинам.

Вывод: можно отметить, что в целом педагогический коллектив успешно решает задачу по физическому развитию дошкольников и формированию у них основ здоровьесбережения. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.3 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Для решения задач познавательного и речевого развития детей, в 2023г.-2024г. большое значение отводилось технологии проектной деятельности. Так, с сентября по май в дошкольном учреждении реализовывался проект «Необычные праздники в детском саду», который за последний год показал свою эффективность. Цель проекта: расширение детского кругозора посредством событийных праздников, развитие креативности — творческого мышления, способности придумывать оригинальные идеи и выражать их в своей практической деятельности. Данный проект способствовал не только формированию у воспитанников познавательного интереса к обучению, к различным видам деятельности, но и стал уникальным средством обеспечения взаимосотрудничества между детьми и взрослыми. В перечень необычных праздников вошли: День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября); День повара (20 октября); День Сибири (8 ноября); Международный день чая (15 декабря); День рождения Снеговика (18 января); Всемирный день отправки открыток (7 февраля); День этикета (21 марта); Всемирный день подснежника (19 апреля).

В процессе осуществления проектной деятельности были созданы необходимые условия, которые способствовали самовыражению ребенка, реализации его собственных замыслов, формированию социальных качеств детей - социализации детей в обществе: взаимодействия детей и взрослых, детей со сверстниками.

Данный проект позволил педагогам свободно и не навязчиво стать участником деятельности детей, проникать в их внутренний мир, общаться, совместно обсуждать какие-либо действия, индивидуализировать работу по разным темам. Кроме этого, решалась задача по развитию коммуникативных навыков дошкольников: умение договариваться, принимать чужую точку зрения, умение рассматривать и откликаться на идеи, предложенные другими, умение сотрудничать, оказывать содействие друг другу.

Каждый «необычный» праздник преследовал не только задачу по познавательному развитию детей, но и имел воспитательное значение. Например, актуально в начале учебного года рассказать детям о профессии повара, о том, как значим его труд для всех. А «День Сибири» помог познакомить дошкольников с некоторыми особенностями своего родного края.

Таким образом, знания приобретаемые в ходе реализации проекта, стали приобретением личного опыта ребенка и имели большое воспитательное значение

Работа по данной методике показала, что использование технологии проектной деятельности, как одного из методов интегрированного образовательного процесса позволяет значительно повысить познавательную активность дошкольников, дает возможность поддерживать их любознательность и интерес к рассматриваемому вопросу, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Вывод: использование проектно – исследовательской деятельности в работе дошкольного учреждения доказало на практике свою эффективность.

Педагогическим коллективом принято решение в новом учебном году продолжить работу в данном направлении, сделав акцент на использование традиционных и нетрадиционных праздников в решении не только образовательных, но и воспитательных задач. Учитывая, что технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, то ее использование может в полной мере способствовать реализации Программы воспитания ДОУ.

1.4 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

На сегодняшний день вопрос о социально-коммуникативном развитии дошкольников занимает одно из ключевых мест в вопросах становления личности дошкольника. Результаты анализа реализации данной образовательной области основной образовательной программы детского сада показали, что у дошкольников отмечается достаточный уровень сформированности коммуникативных навыков, развития эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, но не всегда проявляют в этом желание, стараются налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх, используют в общении в совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми, умеют установить контакт с малознакомыми людьми (сотрудниками ДОУ, зашедшими к ним в группу). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное,

печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремятся к сопереживанию.

В рамках проекта «Необычные праздники в детском саду» были проведены: неделя «Энергосбережение для всех и каждого» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче по воспитанию бережного отношения к энергоресурсам; экоход «Мы за чистую планету!» по сбору макулатуры.

Так же одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание. Анализ работы по данному направлению показал, что не все дети знают название нашего города, улиц, некоторых его достопримечательностей (парк отдыха, театры, Цирк, торговые комплексы и т.д.). Данный вид работы ведется безсистемно и периодически. Поэтому педагогическим коллективом было принято решение по разработке программы краеведческой направленности. На сегодняшний день **разработана программа «Мой город, мой край»**, которая способствует успешной социализации дошкольников и **реализации регионального компонента Образовательной программы дошкольного образования** в соответствии с требованиями ФОП.

В детском саду имеется достаточный опыт по ознакомлению детей с государственными символами Российской Федерации, данная задача продолжала решаться в 2023-2024 учебном году. В предстоящем новом учебном году предполагается более углубленная работа по ознакомлению символом своей малой Родины через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий в формах, доступных для дошкольников.

Вывод: задача по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет решаться в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

1.5 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие воспитанников детского сада направлено на раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, посредством различных техник и жанров изобразительного искусства.

Предыдущий учебный год оказал, что организация образовательного процесса проходит на основе интеграции, объединяющей различные образовательные области, разные виды деятельности, приемы и методы в единую систему, на основе комплексно-тематического планирования.

Так как ИЗО деятельность является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах, то задачи по развитию творческих способностей реализуются во время непосредственно образовательной деятельности по рисованию и в свободной деятельности, художественно – эстетическое развитие прослеживается во всех видах деятельности, а развивающая среда способствует этому. Работа ведется как в совместной, так и самостоятельной деятельности, НОД проводятся в соответствии с планами, ведется индивидуальная работа с детьми. Условия, созданные для развития художественно-творческих способностей детей и их творческих интересов, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов. Кроме этого, педагоги широко использовали в своей работе новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, на мятом листе бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки, крупой), рисование «печать», «по сырому»,

«коллаж», «монотипия». Эффективность использования традиционных и нетрадиционных форм работы благотворно сказывается на развитии художественно-эстетического восприятия детьми окружающего мира.

Следовательно, можно отметить достаточное развитие творческого потенциала дошкольников и успешную работу педагогического коллектива по данному направлению.

2. РАБОТА С КАДРАМИ

В течение 2023-2024 учебного года, в рамках тематической проверки, проводилось анкетирование педагогов, где затрагивались следующие вопросы:

- способности педагогов к саморазвитию;
- затруднения педагога ДООУ в организации современного качественного образования;
- определение факторов, стимулирующих развитие педагогов и препятствующих ему;
- профессиональное взаимодействие администрации и педагогов.

В анкетировании участвовали 20 педагогов детского сада. Анализ анкет для выявления способности педагогов к саморазвитию показал, что все педагоги, которые проходили анкетирование, относятся к саморазвитию серьезно.

Более того 14 педагогов в личностном развитии испытывают потребность, которая активно реализуется, а у 4 педагогов потребность в развитии есть, но отсутствует система, т.е. не структурирован индивидуальный маршрут личностного роста, причём это в основном педагоги со стажем работы.

Анализ анкет по определению факторов, стимулирующих развитие педагогов и препятствующих ему показало, что препятствующим фактором развития педагога является «недостаток времени» в 10 случаях, для 5 педагогов «состояние здоровья», для 3 педагогов «Отсутствие поддержки и помощи со стороны руководителя».

Стимулирующими факторами для педагогов является личностные усилия, пример и признания коллег. Таким образом, профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт. Профессиональная компетентность характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности и саморазвитию. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

Анализ анкет «Затруднения педагога ДООУ в организации современного качественного образования» показал, что 5 педагогов (со стажем работы от 10 и более лет) затруднений в работе не испытывают, 3 педагога (в основном молодых) испытывают затруднения по шести и более пунктам анкеты, и 13 педагогов с разным стажем работы испытывают затруднения от 2 до 4 пунктов анкеты. Наиболее выраженные затруднения наметились по трём пунктам т.е. (педагоги владеют частично):

- знаниями и применением различных технологий в обучении, воспитании и развитии дошкольников;
- умение выделить проблему, найти пути решения, получить результат;
- умение строить план самообразования и саморазвития.

Исходя из данных анкетирования можно сделать вывод, что педагогам требуется методическая помощь в выстраивании различных систем образования, т.е в выявлении проблем, постановки целей и задач, составлении планов, выборе методов и форм работы и в определении предполагаемых результатов-такие навыки педагоги могут получить только через личное прорабатывание определённой темы, а так же в непосредственной работе с детьми.

Для решения данного вопроса были разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов, которые способствовали «прорабатыванию пробелов» в их профессиональных компетенциях. По результатам отчетов в мае 2024г. определен высокий уровень работы воспитателей по самообразованию.

Кроме того курсовую подготовку в 2023г. -2024г. прошли 6 педагогов в БОУ ВПО ИРООО.

На сегодняшний день в ДОУ имеется достаточно большое количество творческих педагогов, которые, постоянно экспериментируя, применяя новые технологии обучения, достигают высоких результатов в воспитании и развитии детей. Свой опыт и положительные результаты работы педагоги представляют на всероссийских, международных конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
2023 - 2024 год			
1.	«Твори! Участвуй! Побеждай» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Всероссийский	Грамоты победителей – 1 и 2 степени
2.	Конкурс педагогического мастерства: «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Международный	Победитель (1 место)
3.	Блиц-олимпиада: «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством »	Международный	Победитель (1 место)
4.	Конкурс проф. мастерства: «Грани педагогики»	Международный	Победитель (1 место)
5.	Творческий конкурс «Престиж» (номинация «Праздники и развлечения в ДОУ»)	Международный	Победитель 1 степени
6.	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Международный	Грамота победителя (3 место)
7.	Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	Всероссийский	Сертификаты – 2 Грамота победителя (2 место)
8.	Творческий конкурс «Солнечный свет»(номинация: «Декоративно-прикладное творчество»)	Всероссийский	Грамота победителя (1 и 2 место)

Вывод: отмечены положительные результаты работы с педагогическим кадрами, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 153 человека — 68% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.



Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности т.д. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 171 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 70% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

4. ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БДОУ г. Омска «Детский сад №124» за период 2021г.-2024г.

Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад №124» была разработана на период 2021-2024 года, утверждена приказом от 27.05.2021г. № 34, согласована 18.06.2021г. с директором департамента образования Администрации города Омска Л.Г. Ефимовой.

Программа развития, являясь управленческим документом, определила перспективы и пути развития учреждения на период 3-х лет и была представлена как долгосрочный план со своими целями и задачами.

Программа состояла из трех управленческих проектов, которые в целом дополняли друг друга и способствовали организации такой системы работы в детском саду, которая была направлена на повышение качества образования в дошкольном учреждении через внедрение современных педагогических технологий.

1. «Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающая высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе»

Цель: создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по подготовке детей к обучению в школе.

Задачи:

1. Разработать управленческую модель работы дошкольного образовательного учреждения по организации подготовки дошкольников к обучению в школе.
2. Внедрить данную модель в образовательный процесс (внутренняя система оценки качества образования, развивающая предметно-пространственная среда, кадры).
3. Обеспечить взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. «Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников»

Цель: педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством активных форм работы с родителями.

Задачи:

1. Проанализировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников в существующих социальных условиях.
2. Обобщить и внедрить в практику работы дошкольного учреждения опыт эффективного взаимодействия с родителями, в том числе в дистанционном формате.
3. Организовать в дошкольном учреждении единое информационное образовательное пространство для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. «Реализация принципа индивидуализации образования в самостоятельной детской деятельности, направленной на формирование индивидуальности и активности дошкольников»

Цель: реализация принципа индивидуализации образования на основе использования тематических карт в самостоятельной детской деятельности, способствующих развитию индивидуальности и познавательной активности дошкольников.

Задачи:

1. Изучить и обобщить опыт использования тематических карт в самостоятельной детской деятельности.

2. Разработать методический материал по образовательным областям (тематические карты) на основе календарно-тематического планирования основной образовательной программы дошкольного учреждения.

3. Ввести в образовательный процесс использование тематических карт для развития индивидуальности и активности дошкольников.

По итогам реализации Программы развития выявлено:

- в ДООУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям развития дошкольников;
- образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ и педагогических технологий;
- учреждение полностью укомплектовано кадрами;
- отношения между детским садом и семьями воспитанников строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- проведена корректировка основной образовательной программы ДООУ; разработана и введена в педагогический процесс Программа воспитания.

Анализ выполнения поставленных задач

Проект № 1

«Система работы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивающая высокий уровень готовности дошкольника к обучению в школе»

1.) Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс детского сада **новая модель по подготовке детей к школе**, которая носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

Основные составляющие модели: общее развитие детей с учётом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание работы по подготовке к обучению в школе строится на следующих принципах: учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства; разнообразие игровых и творческих заданий;

многообразии видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущие виды деятельности: игра; продуктивная, творческая.

2.) В течение трех лет по результатам итогового мониторинга на конец учебного года прослеживается динамика сохранения (увеличения) показателей уровня готовности детей к обучению в школе. Это свидетельствует о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 43% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

3.) Эффективно реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Основные направления деятельности детского сада по реализации управленческих проектов

Мероприятия	Результат
Обучение педагогов ДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Размещение на сайте информации о деятельности ДОУ	Доступность информации
Развитие педагогического потенциала через участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов ДОУ	Повышение квалификации педагогов
Проведение открытых мероприятий в ДОУ, участие в МО, проведение мастер-классов	Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства
Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов	Совершенствование педагогического мастерства педагогов- 100% владеют ИКТ
Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития	Создание групповых родительских чатов посредством связи через WhatsApp, Telegram messenger.

Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДООУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Творческая мастерская», «Музыкальная гостиная»	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей
Информирование общественности о ходе и результатах деятельности образовательной организации	ВСОКО; публичный отчет по результатам самообследования Информация на сайте и стендах.
Укрепление материально-технической базы ДООУ; построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности	Выполнено в достаточном количестве. В соответствии с ФГОС

Проект № 2

«Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников»

1.) Определены и успешно используются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые представляют собой педагогическое партнерство, основанное на принципах «взаимодействия», «сотрудничества» и «содружества».

Педагоги, планируя ту или иную работу, исходят из представлений о современных родителях, где основными требованиями к формам взаимодействия являются: оригинальность, востребованность, интерактивность. Наряду с традиционными формами, в педагогический процесс активно вошла такая форма взаимодействия как: групповой родительский чат посредством связи через WhatsApp, Telegram messenger. Данная форма позволяет родителям постоянно быть в курсе всех мероприятий в детском саду, информирует о том, чем занимаются дети; привлекает большее количество родителей к планированию и организации совместных проектов; разработке и проведению социально - значимых акций; организации «Творческих мастерских». По итогам прошедшего года, в рамках реализации данного проекта можно отметить расширение сферы участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации. Кроме того, педагоги продолжают всячески способствовать сплочению родительского коллектива, обеспечивая поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях.

Кроме того, определены запросы родителей и затруднения педагогов в использовании активных форм взаимодействия с семьями воспитанников; 62 % педагогов используют активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе в дистанционном формате; число родителей активно участвующих в совместных мероприятиях увеличилось с 50 % до 70%; сформирован банк совместных мероприятий организованных с использованием активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в дистанционном формате.

Проект № 3

«Реализация принципа индивидуализации образования в самостоятельной детской деятельности, направленной на формирование индивидуальности и активности дошкольников»

1.) Разработаны педагогами и успешно используются в самостоятельной детской деятельности тематические карты, которые направлены на развитие у воспитанников индивидуальности и активности.

По итогам работы можно отметить такие положительные результаты:

1. В свободной деятельности дети могли самостоятельно закреплять знания, полученные на занятии.

2. Работа с индивидуальными тематическими карточками особенно востребованна детьми, которые:

- не посещают регулярно детский сад по болезни или другим причинам, имеют низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные;

- опережают развитие и способны получить новые более усложнённые знания по определенной теме.

Кроме того, отмечено, что работая с индивидуальными тематическими карточками:

- Ребёнок может самостоятельно выбрать интересные ему задания.

- Ребёнок может выполнить задание своего уровня сложности и в своём темпе.

- Индивидуальные тематические карточки создают основу для сотрудничества (если каждый ребенок сделает какую-либо часть, то у всех вместе получится общий продукт, раскрывающий (иллюстрирующий) тему со всех сторон – в изображениях, в словах, в символах, в цифрах.) Карточка – «личная, индивидуальная», а весь комплект – общий. В этом случае у детей формируется представление о личном вкладе в общее дело).

- Регулярные занятия с данными картами развивают у детей произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.

Таким образом, можно констатировать, что данный проект дал свои высокоэффективные результаты.

Помимо вышеперечисленного обобщён опыт использования тематических карт, который представлен на Всероссийских конкурсах и форумах педагогических работников дошкольных учреждений.

Педагогами разработан методический материал по образовательным областям (тематические карты) на основе календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.

По результатам наблюдений не менее 65% детей систематически используют тематические карты в самостоятельной деятельности; по итогам диагностического обследования прослеживается значительная динамика индивидуального развития детей: уровень сформированности знаний, умений и навыков по образовательным областям, а так же уровень развития интегративных качеств.

Общие выводы, положительные результаты и достижения по Программе:

1. Все мероприятия Программы развития БДОУ г. Омска «Детский сад №124» выполнены в полном объеме.

2. В ДОУ созданы необходимые условия для повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет при общении с родителями.

3. Уровень образовательных услуг в ДОУ позволяет получить полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка и успешно подготовить к поступлению в школу.

4. Увеличилось число родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно государственном управлении дошкольным учреждением.

Перспективы развития дошкольного учреждения

В последние годы проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие и пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье и своей малой Родине.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми на примере родного города и края.

В решении данного вопроса большую помощь могут оказать не только родители, но и социальные партнеры, которые могут расширить рамки проводимых для детей мероприятий по патриотическому воспитанию и ознакомлению со своей малой Родиной.

Вывод: перед педагогическим коллективом имеются определенные перспективы работы с дошкольниками, которые будут положены в основу разработки новой Программы развития дошкольного учреждения.

ОБЩИЙ ВЫВОД И ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Подводя общий итог работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, можно выделить следующее:

1. Определены положительные результаты работы педагогического коллектива по реализации ОП ДО: более 70% воспитанников успешно освоили программный материал.
2. Решены конкретные задачи физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.
3. Систематически и планомерно ведется работа с семьями воспитанников по проблемам дошкольного детства, с целью привлечения родителей к активному участию в жизнедеятельности ДООУ и росту их педагогической просвещенности.
4. Успешно реализована Программа развития дошкольного учреждения на 2021-2024 гг. и намечены дальнейшие пути развития учреждения.
5. Обозначены основные направления работы педагогического коллектива на новый учебный год:
 - обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - активное включение в образовательный процесс регионального компонента ОП ДО – программы по краеведению «Мой город, мой край»;
 - создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к родному городу и краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей малой Родины (работа по Программе развития);
 - дальнейшая реализация проекта «Нетрадиционные дни и праздники в детском саду».
 - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;совершенствование организационных механизмов, направленных на повышение профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Таким образом, можно дать положительную оценку деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 124» в 2023-2024 учебном году.

ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: дальнейшее совершенствование работы дошкольного учреждения по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, на формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- 1.** Разработать управленческую модель работы дошкольного образовательного учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к своей малой Родине. (реализация *Программы развития дошкольного учреждения на 2024-2028гг*)
- 2.** Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. (реализация *регионального компонента ОП ДО – программа по краеведению «Мой город, мой край»*).
- 3.** Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2024– 2025 учебный год
Блок 1

Август – сентябрь 2024г.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 1. Собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подводим итоги летней оздоровительной работы» <i>(презентация)</i> - Знакомство с алгоритмом действия персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России <p><i>Цель:</i> координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p>	29.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
2.	<p>№ 1.Совещание при заведующем ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию программы развития (приказ, положение о рабочей группе) 	02.09.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз
3.	<p>№ 1. Собрание родительского комитета ДОУ: «Строим планы на будущее»</p> <p><i>Цель:</i> информирование родителей о целях, задачах, содержании деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги лета 2. Знакомство с задачами и функциями родительского комитета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета ДОУ на 2024-2025 учебный год. 	25.09.2024	заведующий, представители родительского комитета групп
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников, прохождения аттестации на первую квалификационную в БОУ ДПО ИРООО и соответствия занимаемой должности.</p> <p><i>Цель:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p>	02.09.2024 10.09.2024	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
2.	<p>Педчас по итогам мониторинга: «Перспективы работы учреждения по формированию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к родному городу и краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей малой Родины»</p>	12.09.2024	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
3.	<p>Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</p>	сентябрь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина

4.	«Наставничество»: Анкетирование начинающих специалистов для целенаправленного оказания помощи	сентябрь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Консультация: «Требование к правильному оформлению и ведению групповой документации»	27.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка плана и положений смотров-конкурсов, акций; выбор наиболее актуальных тем по вопросам воспитания и развития дошкольников.	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультация: «Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации»	29.08.2024	заведующий, ст. воспитатель
4.	Педчас: инновационная технология «Три дня без игрушек» <i>Цель:</i> определение ключевых факторов, способных научить дошкольников и педагогов играть (ССВ № 9 2023)	24.09.2024	ст. воспитатель
5.	Работа с начинающими педагогами <i>Беседа:</i> «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности»	сентябрь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
6.	Педагогический час: Пошаговый алгоритм для педагогов, как распознать одаренность у дошкольников	17.09.2024	ст. воспитатель педагог-психолог, воспитатели
7.	Заседание рабочей группы Заседание рабочей группы по разработке инструментария (диагностических карт) для оценки деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	до 20.08.2024	ст. воспитатель члены рабочей группы
8.	Принять участие в ГМО, смотрах, конкурсах и других мероприятиях округа, города	в течение уч. года	ст. воспитатель, воспитатели
9.	Составление графиков работы воспитателей, групп, расписания для музыкального руководителя, педагога-психолога	август- сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
10.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	сентябрь	врач, Маковецкая Н.П.
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Итоговый: «Итоги летней оздоровительной работы» <i>Цель:</i> определить эффективность работы педагогического коллектива в летний период	до 30.08.23	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
2.	Оперативный: «Готовность групп к новому учебному году» <i>Цель:</i> определить уровень готовности групп к новому учебному году.	4-я неделя августа	заведующий, ст. воспитатель, ст. м/сестра, завхоз
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Праздник на улице ко Дню Знаний: «Как Иванушка за знаниями ходил» <i>Цель:</i> приобщение детей к социокультурным нормам общества	02.09.2024	воспитатели, муз. руководитель
2.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детсом саду»: «День положительных эмоций» <i>Цель:</i> формирование у детей положительного отношения к социальному окружению, воспитание дружеских отношений среди детей	13.09.2024	воспитатели муз. руководитель
3.	Неделя безопасности дорожного движения <i>Цель:</i> создание условий по обучению детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде	с 09.09.24 по 13.09.24	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей» <i>Цель:</i> формирование у воспитанников отношения к вопросам личной безопасности и окружающих, навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на дороге, улице и в быту	до 20.09.24 сентября	воспитатели средних - подготовительных групп
5.	Игровые ситуации: «Ты теперь уже большой, в детский садик к нам пришел» <i>Цель:</i> проведение адаптационных мероприятий с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
6.	Образовательное событие «День устраивания спонтанных чаепитий»	20.09.2024	воспитатели, дети

	<i>Цель:</i> воспитание интереса к народным традициям - чаепитию; формирование первоначальных представлений о Чае как известном, всеми любимом, полезном напитке		
7.	Неделя «Энергосбережение для всех и каждого» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче <i>Цель:</i> воспитание бережного отношения к энергоресурсам	23.09.2024 27.09.2024	воспитатели средних-подгот. групп,
8.	Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников «Готовимся к школе»	16.09.2024 30.09.2024	педагог-психолог, воспитатели
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Заключение договоров с родителями	август - сентябрь	заведующий
2.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	педагог-психолог ст. мед. сестра
3.	Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога	сентябрь	педагог-психолог
5.	Опрос родителей: «Какую помощь от детского сада по подготовке ребенка к школе вы хотели бы получить?» <i>Цель:</i> определить запросы родителей по отношению к детскому саду	12.09.2024 16.09.2024	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Групповые родительские собрания: «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения на учебный год». - младшие группы: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»; - средние: «Развитие самостоятельности ребенка»; - старшие: «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»; - подготовительные: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»	сентябрь	воспитатели
7.	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	сентябрь	заведующий, педагог-психолог
8.	Стенды для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»	сентябрь	ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж: по ТО, охране жизни и здоровья детей	до 30.08.24	заведующий, завхоз
2.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	сентябрь	воспитатели, завхоз
3.	Работа по благоустройству территории	август-сентябрь	завхоз
4.	Редактирование на сайте учреждения материалов	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Списание малоценного и ценного инвентаря	сентябрь	бухгалтер, завхоз
VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Детский клуб «Таис» XV Всероссийский конкурс «Солнечный круг» - «Хозяева леса» <i>Цель:</i> развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	26.09.24	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
2.	Центр образовательных инициатив: Всероссийский конкурс «Простые правила» («Безопасная осень»)	16.09.2024 29.09.2024	воспитатели старших, подготовительных групп

	Цель: актуализация знаний по ОБЖ, о правилах безопасности на природе, в местах скопления людей		
	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди воспитанников БДОУ г. Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Безопасность глазами детей»	сентябрь	воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

«Приоритетные направления работы в 2024/2025 учебном году: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»»

Цель: ознакомление педагогического коллектива с итогами летней оздоровительной работы, обсуждение приоритетных направлений работы детского сада в 2024/2025 учебном году.

Форма проведения: «педагогический экспресс»

Дата проведения: 30 августа 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Изучение программы по своим возрастным группам	воспитатели групп
2.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
3.	Самопроверка групп к началу учебного года	воспитатели групп
План педсовета		
1.	Вступительное слово руководителя ДОУ	заведующий
2.	«Педагогический экспресс»: - Станция «Отчетная» - решение предыдущего – итогового педсовета. - Станция «Летняя» - деятельность дошкольного учреждения за летний оздоровительный период. - Станция «Концептуальная» - приоритетные задачи и направления работы в сфере образования нашего региона. - Станция «Стратегическая» - презентация Годового плана на новый учебный год; мероприятия текущего учебного года для детей, родителей и педагогов. - Станция «Утверждающая» - рассмотрение и утверждение организационных вопросов: программы воспитателей, календарно-тематические планы; ИПП; локальные акты (учебный план, календарный учебный график, график работы групп, специалистов и т.д.). - Станция «Решающая» - принятие проекта педсовета	ст. воспитатель заведующий, председатель ПК

Октябрь 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 2. Совещание при заведующем ДОУ.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, анализ заболеваемости за месяц, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, анализ выполнения натуральных норм питания; подготовка к отопительному сезону.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	30.09.2024	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Анализ деятельности молодых педагогов.	3-я неделя октября	заведующий, ст. воспитатель
2.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	04.10.24	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Предчас: видео-презентация проекта: «Создание эффективной модели работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотического отношения к своей малой Родине»</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с управленческим проектом</p>	08.10.2024	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
2.	<p>Анкетирование педагогов «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников в условиях современной системы образования»</p> <p>Цель: выявление педагогической компетенции педагогов по данному вопросу</p>	21.10.2024 25.10.2024	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3.	<p>Работа со специалистами (педагог-психолог)</p> <p>Организация работы психологического сопровождения ребенка.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	18.10.2024	ст. воспитатель Н. И. Пенкина педагог-психолог
4.	<p>«Школа младшего воспитателя»</p> <p>«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»</p> <p>Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности помощников воспитателей.</p>	24.10.2024	ст. воспитатель
5.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	октябрь	ст. мед. сестра
6.	<p>Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»</p> <p>Цель: раскрытие профессиональных талантов педагогов ДОУ</p>	октябрь	заведующий, ст. воспитатель
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Предупредительный контроль: «Совместная деятельность взрослого и детей»</p> <p>Цель: проверка готовности начинающих педагогов к совместной деятельности с детьми</p>	октябрь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
2.	<p>Фронтальный: «Здоровьесбережение в детском саду»</p> <p>Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности</p>	октябрь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
3.	<p>Оперативный: «Проведение прогулки»</p> <p>Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке</p>	2-я неделя октября	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	<p>Социальная акция «Друзья «Омских хвостиков», приуроченного к Международному дню защиты животных (04.10.2024) - привлечение воспитанников и родителей к активной благотворительной деятельности, направленной на оказание помощи бездомным</p>	1-я неделя октября	воспитатели всех групп, родители

	животным		
2.	<i>Городской шашечный турнир среди дошкольников дошкольных образовательных учреждений город Омска</i>	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
3.	Осенние праздники «ОСЕНИНЫ» Цель: воспитание любви к русской поэзии, к русской народной культуре	03.10.2024 04.10.2024	все группы
4.	Экоход «Мы за чистую планету!» ко Всемирному дню конфет (18.10.2024) Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде; решение проблемы по экологически грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни	18.10.2024	все группы
5.	Разработка воспитателями подготовительных групп индивидуальных образовательных маршрутов - ИОМ «талантливых детей» - ИОМ детей «группы риска»	07.10.2024 25.10.2024	воспитатели
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	Просмотр физкультурных развлечений	октябрь	воспитатели
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	октябрь	педагог-психолог ст.воспитатель
2.	Родительское собрание для подготовительной группы: «Система «детский сад – семья – школа» Цель: определить задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе; обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	13.10.2024	педагог-психолог ст.воспитатель
3.	Стенды для родителей в группах: «Советы заботливым родителям»; стенгазета «Малыши-крепыши»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	16.10.23	заведующий, завхоз
2.	Рейд по охране труда	октябрь	завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников	21.10.- 03.11.2024	воспитатели средних групп
2.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников	28.10.- 10.11.2024	воспитатели 2 младшей группы
3.	Городская спартакиада среди воспитанников БДОУ г. Омска, реализующих программу дошкольного образования	октябрь-декабрь 2024 февраль 2025	воспитатели

Ноябрь 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№3. Совещание при заведующем ДОУ. <i>Цель:</i> систематизировать знания педагогов по данной проблеме</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	05.11.24	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Участие в интернет – вебинарах	ноябрь	ст. воспитатель
2.	«Наставничество»: Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов	ноябрь	ст. воспитатель
3.	<p>Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» <i>Цель:</i> определение педагогических умений и навыков</p>	11.11.24	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Семинар: «Формирование коммуникативных качеств у дошкольников в условиях современной системы образования» <i>Цель:</i> повышение педагогической компетенции педагогов</p>	14.11.2024	ст. воспитатель
2.	Консультация: «Профилактика закаливающих мероприятий, плоскостопия, самомассаж, комплекс дыхательной гимнастики, профилактика здоровой осанки.	19.11.2024	врач
3.	Педагогический час в форме «деловой игры»: ««Реализация регионального компонента ОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов	21.11.2024	ст. воспитатель
4.	Оформление фотогазеты «Мама — солнышко моё» ко Дню Матери	до 22.11.24	воспитатели
5.	Из опыта работы «В здоровом теле – здоровый дух!» (Открытые просмотры НОД, утренней гимнастики)	ноябрь	воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Предупредительный контроль: «Протоколы родительских собраний» <i>Цель:</i> выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями.</p>	ноябрь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	<p>Проект «Мы живем в России» приуроченный ко Дню народного единства (04.11.24) и Дню Сибири (08.10.2024) <i>Цель:</i> формирование у детей образа родной страны; воспитание патриотизма, любви к Родине; уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики</p>	01.11.2024 08.11.2024	воспитатели, ст. воспитатель
2.	<p>ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День собирания ключей и монеток» <i>Цель:</i> воспитание бережного и осознанного отношения к мелочам (ключ важный элемент дома; монетка необходимый</p>	13.11.2024	воспитатели

	элемент для покупок, оплаты и т.п.)		
3.	Образовательное событие: День Сибири Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой город и край, формирование нравственных ценностей через различные виды детской деятельности.	08.11.2024	воспитатели
4.	Проект «Маленькие помощники» приуроченный ко Дню матери в России (24.11.24) Цель: систематизация представлений детей о труде взрослых через наблюдение, посильную трудовую деятельность, беседы и игры.	18.11.24 24.11.24	воспитатели
5.	Групповые досуги ко Дню Матери «Самое красивое слово – мама» Цель: формирование у детей уважительного отношения к маме.	20.11.24 22.11.24	муз. руководитель, воспитатели
6.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День придумывания новых слов» Цель: формирование творчества, направленного на развитие способности к ассоциативному мышлению	28.11.2024	воспитатели
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (подготовительная группа № 2)	ноябрь	М.Е. Никифорова
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Подготовка для родителей памятки с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня	ноябрь	ст.воспитатель воспитатели
2.	Родительский университет: - «Что такое индивидуальный образовательный маршрут ребенка?». -«Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде»	25.11.2024 28.11.2024	ст.воспитатель воспитатели
3.	Стенды для родителей в группах: «Физическое развитие современного ребенка», «Не все полезно, что вкусно»,	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Консультация: «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	ноябрь	педагог-психолог
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	ноябрь	заведующий, завхоз
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	ноябрь	завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников	04.11.2024	воспитатели 2 младших групп
2.	Детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 2 тур Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	21.11.2024	ст. воспитатель, воспитатели младших- подготовительных групп
3.	Детский клуб «Таис»: XIII Всероссийский конкурс рисунка «Рождественская сказка» Цель: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, создание праздничного новогоднего настроения, сделать ожидание зимних праздников радостным и значительным.	21ноября - 03 декабря	воспитатели, родители

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

«Дополнительное образование в рамках ФГОС ДО как средство развития детской одарённости»

Цель: обобщить работу педагогов по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в дошкольном учреждении.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: 09 октября 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Изучить вопрос по теме педсовета и ответить на вопросы: -Направления дополнительных услуг. Отличительные особенности кружковой работы от непосредственной образовательной деятельности.	воспитатели групп
2.	Оценить создание РППС в группе с учетом организации доп. услуг	воспитатели
План педсовета		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
2.	Вхождение в тему педсовета: «Внедрение новых форм дополнительного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов общества»	ст. воспитатель
3.	Сообщение - презентация на тему: «Психологические аспекты выявления детской одарённости»	педагог-психолог Финашкина Т.В.
4.	Доклад из опыта работы «Программа дополнительного образования по ритмике»	муз. руководитель Давыдова Т.В.
5.	Итоги анкетирования родителей по теме «Дополнительные услуги в ДОУ».	ст. воспитатель, воспитателя
6.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель, воспитатели

Декабрь 2024г.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 4. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к новогодним праздникам» <i>Цель:</i> подведение итогов работы ДОУ за 4 квартал (конец года)</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении</p> <p>2. Анализ заболеваемости. 3. Составление графика отпусков на 2025 год. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	02.12.24	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» <i>Цель:</i> выявление трудовой мотивации, педагогической направленности</p>	декабрь	заведующий, ст. воспитатель
2.	« Наставничество »: Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов	декабрь	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Консультация: «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг»	05.12.2024	ст. воспитатель
2.	Оформление папок-передвижек «Работа с детьми зимой»	декабрь	воспитатели
3.	Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление детского сада	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели, родители
4.	Обсуждение сценариев новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.	2-я неделя декабря	муз.руководитель, воспитатели
5.	<p>Педчас: «Делимся опытом» -«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством загадок». <i>Цель:</i> представление опыта работы педагога</p>	05.12.2024	ст. воспитатель Драенко О.П.
6.	<p>«Наставничество»: Беседа: «Праздничная культура в детском саду» <i>Цель:</i> знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду (обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей – мастеров детского сада)</p>	10.12.2024	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
7.	Консультация: «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка»	12.12.2024	педагог-психолог
8.	<p>Работа со специалистами: (педагог-психолог) «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» <i>Цель:</i> оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки» <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов</p>	1-я неделя декабря	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
2.	<p>Итоговый: «Коэффициент заболеваемости в детском саду» <i>Цель:</i> изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей</p>	3-я неделя декабря	ст. воспитатель Н. И. Пенкина

3.	Фронтальный: «Выполнение норм СанПиНа» Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	декабрь	ст. воспитатель, ст. мед. сестра
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Тематические дни «Здравствуй, Зимушка-зима!» Цель: воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности.	02.12.24- 13.12.24	воспитатели
2.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День игр (Games Day)» Цель: формирование у детей желания играть в совместные игры.	20.12.2024	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Совместная творческая выставка родителей и детей: «Новогодний талисман» Цель: развитие творческого потенциала ребенка	до 20.12.24	воспитатели водители дети
4.	Новогодние праздники: Новый год у ворот, собирайся в хоровод Цель: создание праздничной атмосферы, приобщение детей к народной культуре; воспитание желания самостоятельно украшать группу к новомуднему празднику.	19.12.24 - 26.12.24	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по социально-коммуникативному развитию (средняя гр № 5)	06.12.24	Е.Т. Власенко
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию (старш. группа № 3)	11.12.24	Л.Ю. Сасько
3.	НОД по речевому развитию (2 младшая гр № 8)	17.12.24	Н.Ю. Тришина
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.	декабрь	воспитатели
2.	Стенды для родителей в группах: «Играйте вместе с детьми», «Здоровье всему голова»	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Буклет: «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома»	декабрь	воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	завхоз
2.	Работа по оставлению нормативной документации	декабрь	заведующий
3.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	2-я неделя декабря	заведующий, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников	09.12.2024	воспитатели средних групп
2.	Детский клуб «Таис»: XIII Всероссийский конкурс рисунка «Рождественская сказка» Цель: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, создание праздничного новогоднего настроения, сделать ожидание зимних праздников радостным и значительным.	21 ноября - 03 декабря	воспитатели, родители

Январь 2025г.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 5. Совещание при заведующем ДОУ. <i>Цель:</i> совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год; итоги коррекционно-развивающей работа с детьми за первое полугодие</p> <p>3. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.</p>	13.01.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
2.	<p>№ 2 Собрание трудового коллектива: Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p><i>Цель:</i> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший календарный год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024г.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.</p>	до 31.01.25	заведующий, председатель ПК
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2024-2025 учебный год	январь-май	ст. воспитатель
2.	<p>Собеседование: «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ»</p> <p><i>Цель:</i> определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста</p>	январь	ст. воспитатель, педагог-психолог
3.	Анализ самообразования педагогов	январь	ст. воспитатель
4.	Помощь воспитателям в создании персональных сайтов.	январь	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Тематический тренинг для воспитателей: «Деятельность учреждения по внедрению современных педагогических технологий обучения дошкольников»	16.01.25	педагог-психолог
2.	<p>Консультация: «Специфика организации индивидуального подхода»</p> <p><i>Цель:</i> определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования</p>	18.01.25	ст. воспитатель
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Предупредительный: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»</p> <p><i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты</p>	январь	ст. воспитатель Н. И. Пенкина

	в каждой возрастной группе.		
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Досуг: Прощание с Елкой Цель: создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника	13.01.25	воспитатели муз. руководитель
2.	Тематические дни «Месяц январь — зимы государь» Цель: воспитание интереса детей к зимним народным традициям; создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника	09.01. 2025 16.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
3.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День творчества и вдохновения» Цель: раскрытие детских талантов	17.01.2025	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Неделя «Зимних игр и забав» приуроченная ко Всемирному дню снега (19.01.2025) Цель: формирование у детей потребности быть здоровым, укрепление физической формы посредством участия в разнообразных играх и развлекательной деятельности	20.01. 2025 24.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
5.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «День наоборот» Цель: приобщение детей к активным действиям, занятиям физкультурой и здоровому образу жизни.	31.01. 2025	ст. воспитатель, воспитатели
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	Организация и проведение «гостевого обмена» опытом в рамках методической недели: просмотр открытых мероприятий (НОД)	27.01. 2025 31.01.2025	педагоги
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей	3-я неделя января	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
2.	Анкетирование: «О способах воспитания»	январь	ст. воспитатель
3.	«Родительский университет» - встреча с психологом детского сада: «Речевая агрессия у детей и методы снятия психоэмоционального напряжения»	январь	педагог-психолог
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп	январь- февраль	заведующий, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Планета Арифмета» 1 тур Цель: математическое развитие дошкольников	27.01.25	воспитатели старших подготовительных групп
2.	Детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 3 тур Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	16.01.25	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп

Февраль 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 7. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к праздникам»</p> <p><i>Цель:</i> планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников; подготовка к педагогическому совету по речевому развитию дошкольников.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества, фольклорному празднику «Масленица»; празднику – 8 Марта.</p> <p>2. Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	03.02.25	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, ст. мед. сестра
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2025 год	январь-май	ст. воспитатель.
2.	Книжная лавка. Обзор новинок методической литературы	февраль	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Педагогическая мастерская: «Подготовка сценариев к праздникам»</p> <p><i>Цель:</i> сформировать у воспитателей и музыкальных руководителей детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделить на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей групп разного возраста.</p>	февраль	ст. воспитатель, воспитатели
2.	<p>Фототчет: «Моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек»</p> <p><i>Цель:</i> оценка условий развивающей предметно-пространственной среды</p>	10.02.2025 14.02.2025	воспитатели
3.	Оформление фотогазеты «Наши лучшие папы»	до 21.02.25	воспитатели
4.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	январь - февраль	ст. мед. сестра, воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Тематический (персональный) «Воспитатель - мастер»</p> <p><i>Цель:</i> изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства</p>	февраль	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
2.	<p>Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки»</p> <p><i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов</p>	2-я неделя февраля	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
3.	<p>Фронтальный: «Игровая деятельность»</p> <p><i>Цель:</i> всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников</p>	февраль	ст. воспитатель
4.	<p>Оценка качества образования (ВСОКО) – условия в ДОУ</p> <p><i>Цель:</i> определение уровня педагогических условий для развития логического мышления детей в процессе подготовки к обучению в школе</p>	03.02.2025 28.02.2025	ст. воспитатель члены рабочей группы
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «Международный день варенья»	07.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели

	<i>Цель:</i> формирование коммуникативных способностей при общении со сверстниками		
2.	Беседы: «Защитники Отечества», «На границах нашей Родины» с приглашением пап <i>Цель:</i> привитие уважительного отношения к профессии военного	19-21.02.25	воспитатели старших групп
3.	Проект «Богатыри земли русской», приуроченный ко Дню защитника Отечества (23.02.25) <i>Цель:</i> развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формирование гендерной принадлежности	17.02.2025 21.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Будущие защитники» <i>Цель:</i> развитие у старших дошкольников физических качеств и умений, способности ориентироваться на местности.	20.02.25	ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5.	Образовательное событие: «Масленица» <i>Цель:</i> повышение у детей интереса к обрядовым русским праздникам	24.02.2025 28.02.2025	ст. воспитатель, воспитатели
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (группа № 4)	1-я неделя февраля	Л.В. Матусевич
2.	НОД по познавательному развитию (старшая группа № 3)	3-я неделя февраля	С.Н.Горбенко
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование: «Какой Ваш ребёнок?»	февраль	ст. воспитатель
2.	Видео-консультаций для родителей: - «Игры для мальчиков и девочек». - «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника». - «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях».	13.02.2025 03.03.2025	педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Ревизия электропроводки в ДОУ	февраль	завхоз
2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	февраль	завхоз
3.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	2-я неделя февраля	заведующий, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Городской фестиваль творчества «Зажги свою звезду» Организатор БОУ ДО г. Омска «ГДДЮиТ», Кр. Путь 155	февраль- март	ст. воспитатель, муз. руководитель
2.	Детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» <i>Цель:</i> развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития	27.02.25	ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Классики – скоро в школу» <i>Цель:</i> общеинтеллектуальное развитие дошкольников	17.02.25	воспитатели подготовительных групп
4.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» <i>Цель:</i> формирование представлений об окружающем мире	03.02.25	воспитатели старших подготовительных групп

Март 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№8. Совещание при заведующем ДОУ. «Безопасность в детском саду» <i>Цель:</i> определить основные формы работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия. 2. Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ. 3. Анализ заболеваемости. 4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц. 5. Проведение «Месячника безопасности».</p>	03.03.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	<i>Подготовка к аттестации: требования к видеозапятию</i>	11.03.2025	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Консультация: «Как оказывать недирективную помощь детям» <i>Цель:</i> ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.</p>	11.03.2025	заведующий, ст. воспитатель
2.	Семинар: «Что такое QR-код и как с его помощью оптимизировать стенды для родителей?»	13.03.2025	заведующий, ст. воспитатель
3.	<p>«Наставничество»: работа с начинающими педагогами (молодыми специалистами) «Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.</p> <p><i>Цель:</i> помощь молодым специалистам в организации совместной работы с детьми</p>	март	заведующий, ст. воспитатель
4.	Оформление фотогазеты «Наши дорогие мамочки»	до 07.03.25	воспитатели
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<p>Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку» <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов</p>	март	ст. воспитатель, ст. мед.сестра
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	<p>Тематические дни: Международный женский день <i>Цель:</i> ознакомление детей с общественной значимостью праздника; воспитание любви и уважения к женщине - маме, бабушке, воспитателю</p>	03.03.2025 07.03.2025	воспитатели групп с участием родителей
2.	<p>Семейный праздник: « 8 Марта» <i>Цель:</i> показать значимость роли матери в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.</p>	1-я неделя марта	воспитатели, муз. руководитель
3.	<p>Образовательное событие: День здоровья, приуроченный к «Всемирному дню сна» <i>Цель:</i> воспитание заботливого отношения к своему здоровью</p>	17.03.2025	воспитатели, муз. руководитель
4.	<p>Тематические дни «К нам весна шагает быстрыми шагами...» <i>Цель:</i> воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности.</p>	17.03.2025 18.04.2025	ст. воспитатель, воспитатели
5.	<p>Досу: «Безопасность в наших руках» <i>Цель:</i> закрепление представлений об опасных ситуациях и предметах</p>	21.03.2025	воспитатели старших групп,

	(дома, на улице, природе); повышение компетентности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.		муз.руководитель
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (группы № 2)	4-я неделя	Т.В. Вигерич
2.	НОД по художественно-эстетическому развитию (1 младшие группы № 9)	5-я неделя марта	Р.Ш.Байдалина
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	«Семейная гостиная»: «Формирование творческой и познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» <i>Цель:</i> повышение педагогической компетентности родителей	март	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	март- апрель	воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	март- апрель	заведующий, завхоз
2.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	март	ст. воспитатель, завхоз
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр «Снейл» Международный конкурс-игра по музыке "Аккорд" <i>Цель:</i> развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста	20-31 марта	ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп
2.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Планета Арифмета» 2 тур <i>Цель:</i> математическое развитие дошкольников	17.03.25	воспитатели старших подготовительных групп
3.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Планета Арифмета» 1 тур <i>Цель:</i> математическое развитие дошкольников	24.03.25	воспитатели средних групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Цель: систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

Форма проведения: деловая игра

Дата проведения: 26 марта 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Самоанализ РППС в своей группе «Уголок родного края»	воспитатели групп
План педсовета		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
2.	Вхождение в тему педсовета: Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	ст. воспитатель
3.	Сообщение - презентация на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»	С.Н.Горбенко
4.	Практическая часть: Деловая игра «Знакомьтесь, Родной край!»	ст. воспитатель, воспитателя
5.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

Апрель 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№ 2 Собрание родительского комитета ДОУ: Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.</p>	07.04.2025	заведующий, завхоз
2.	<p>№ 9. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к весенне-летнему периоду» Цель: планирование работы по подготовке дошкольного учреждения к весенне-летнему периоду. 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; проведение опроса родителей о введении платных дополнительных услуг. 2. Итоги участия педагогов в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. 3. Подготовка к уборке территории, ремонтным работам на участках, завоз песка, чернозема. 4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок за месяц</p>	01.04.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Составление карты педагогического мастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности»	апрель	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Анкетирование педагогов «Что изменилось в вашей работе в ходе реализации проекта?» Цель: выявить опыт работы педагогов по проектной деятельности</p>	апрель	ст. воспитатель
2.	Заседание рабочей группы по формированию информационно-методического пакета из наработанных материалов; подготовка методических рекомендаций по результатам выполненного проекта	15.04.2025	члены рабочей группы
3.	<p>Педчас: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Основные компоненты готовности детей к школе» Цель: выявление педагогической компетенции педагогов</p>	17.04.2025	педагог-психолог ст. воспитатель
4.	<p>Самообследование педагогов по реализации проекта «Индивидуализация образования» Цель: определить + и - педагогов по реализации проекта</p>	апрель	воспитатели
5.	<p>«Школа успешного педагога» Психологический тренинг с целью предупреждения профессионального выгорания педагогов Цель: оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в соответствии с профстандартом.</p>	22.04.2025	педагог-психолог
6.	ВСОКО: Просмотр итоговых занятий по группам	07.04.2025 18.04.2025	ст. воспитатель
7.	<p>(ВСОКО) Оценка качества образования – способности детей Цель: определить уровень развития логического мышления детей</p>	11.04.2025 25.04.2025	ст. воспитатель воспитатели групп

IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Предупредительный: «Самостоятельная деятельность детей» <i>Цель:</i> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	апрель	ст. воспитатель
2.	Фронтальный: «Проектная деятельность в детском саду» <i>Цель:</i> совершенствование работы коллектива в рамках организации проектной деятельности в детском саду	апрель	ст. воспитатель
3.	Оперативный: «Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников» <i>Цель:</i> решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.	апрель	ст. воспитатель
4.	Тематический: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> определить эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	2-я неделя апреля	заведующий, ст. воспитатель
5.	Итоговый: «Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках» <i>Цель:</i> анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников	апрель	ст. воспитатель Н. И. Пенкина
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Проект Дни безопасности дорожного движения. Акция «Снижаем скорость – сохраняем жизнь» <i>Цель:</i> привлечение внимания родительской общественности к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и необходимости принимать меры для повышения уровня их безопасности.	01.04.2025 04.04.2025	воспитатели групп с участием родителей
2.	ПРОЕКТ «Необычные праздники в детском саду»: «Международный день моркови» <i>Цель:</i> ознакомление и популяризация пользы моркови для здоровья	04.04.2025	воспитатели
3.	Беседы: «На бескрайних просторах Вселенной» приуроченные ко Всемирному дню авиации и космонавтики <i>Цель:</i> обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы; создание условий для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки.	11.04.2025	воспитатели старших подготовительных групп
4.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» <i>Цель:</i> воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания к близким людям	21.04. 2025 25.04. 2025	воспитатели групп с участием родителей
5.	Подготовка детей к участию в районном смотре-конкурсе «Зажги свою звезду»	март- апрель	воспитатели, муз. руководитель
VI. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	НОД по познавательному развитию (1 младшая группа № 7)	1-я неделя апреля	Л.М. Иванова
2.	НОД по познавательному развитию (средняя группа № 6)	2-я неделя апреля	И.В.Боровая
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада	апрель	воспитатели
2.	Родительское собрание в подготовительной группе: «На пороге школы» <i>Цель:</i> советы родителям будущих первоклассников	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	апрель	заведующий, завхоз,
2.	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке и во всех возрастных группах	апрель	завхоз, пом. воспитателей

IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

1.	<p>Центр образовательных инициатив: Всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила» - Мое безопасное лето. <i>Цель:</i> актуализация знаний о правилах безопасности на природе, в местах скопления людей, в путешествиях во время летнего отдыха</p>	07.04.2025	воспитатели средних и старших групп
2.	<p>Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Планета Арифметика» 2 тур <i>Цель:</i> математическое развитие дошкольников</p>	21.04.25	воспитатели средних групп

Май 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	<p>№10. Совещание при заведующем ДОУ. «Анализ деятельности ДОУ за учебный год» <i>Цель:</i> определить степень решения задач годового плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия. 2. Подготовка к выпуску детей в школу. 3. Организация летней оздоровительной работы с детьми 4. Анализ заболеваемости, результатов мониторинга 5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 	05.05.2025	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, врач
	<p>Заседание № 2. Собрание родительского комитета ДОУ: «Результаты деятельности ДОУ за учебный год» <i>Цель:</i> выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»; 2. О реализации образовательной программы ДОУ 3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка 	май	заведующий, члены родительского комитета
	<p>№ 3 Собрание трудового коллектива: «О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году» <i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» 2. Презентация дополнительных образовательных услуг. 3. О подготовке к летней оздоровительной работе 4. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025г. 5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 6. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	3-неделя мая	заведующий
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
1.	Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год	май	ст. воспитатель
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	<p>Анкетирование: «Мои профессиональные затруднения в период реализации проекта» <i>Цель:</i> выявление затруднений педагогов по реализации проекта</p>	05.05.2025 10.05.2025	ст. воспитатель
2.	<p>Консультации: «Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?» <i>Цель:</i> оказание помощи педагогам в подготовке к итоговому педагогическому совету</p>	апрель-май	ст. воспитатель
3.	Мониторинг по итогам года: реализация образовательной программы дошкольного образования	май	воспитатели
4.	<p>Смотр-конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» <i>Цель:</i> оценка готовности воспитателей к работе в летний</p>	3-я неделя мая	заведующий, ст. воспитатель

	оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.		
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Тематический (персональный) «Воспитатель - мастер» Цель: обобщение передового педагогического опыта	апрель-май	ст. воспитатель
2.	Предупредительный: «Питание в детском саду» Цель: совершенствование организации питания в детском саду	май	ст. воспитатель
3.	Фронтальный: «Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период	май	ст. воспитатель
4.	Итоговый: «Готовность детей к обучению в школе» Цель: анализ уровня готовности детей подготовительных групп к поступлению в школу	апрель-май	ст. воспитатель педагог-психолог, ст. мед. сестра
V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Тематические дни «Живет победа в поколениях», приуроченные к 9 мая – Дню Победы Цель: воспитания ценности Родины; формирование у детей патриотических чувств	апрель-май	воспитатели групп с участием родителей
2.	Квест-игра «Зарница» Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование качеств Благородного Гражданина	07.05.2025	воспитатели старших групп с участием родителей
3.	Выпускной праздник: «До свидания, детский сад!» Цель: взаимодействие детского сада и семей воспитанников к подготовке и проведению первого выпускного в жизни ребенка	27.05.2025	воспитатели, муз. руководитель, родители
4.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	май	воспитатели
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Памятки и буклеты: - «С ребенком на дачном участке» - «Здравствуй, лето!» - «Экскурсии и прогулки в природу»	май	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Консультации: - «Что нам ждать от школы?» - «Путешествие с малышом» - «Ребенок на дороге»	май	педагог-психолог ст. воспитатель, ст. мед. сестра, воспитатели
3.	Групповые родительские собрания «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе.	май	заведующий, ст. воспитатель
VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	май	воспитатели, завхоз
2.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации летних праздников, игр, походов»	30.05.2025	ст. воспитатель, ст. мед. сестра
IX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА			
1.	Центр «Снейл» (при поддержке ФГБОУ ВПО ОмГПУ и Департамента образования Администрации города Омска) Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» Цель: систематизация и обобщение знаний по окружающему миру	06.05.25 - 18.05.25	ст. воспитатель воспитатели старших, подготовительных групп
2.	Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «ЛЕС и Лис» 1 тур Цель: математическое развитие дошкольников	12.05.25	воспитатели старших групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5
Итоговый

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: 21 мая 2025г.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели групп
2.	«О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год	воспитатели групп
План педсовета		
1.	Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников	заведующий
2.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	ст. воспитатель
3.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги освоения ОП ДО)	ст. воспитатель
4.	Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов	ст. воспитатель
5.	Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	заведующий
6.	Решение педагогического совета	ст. воспитатель

Блок 2
План работы для групп раннего возраста

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.	<p>Медико-педагогическое совещание №1 Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада. План. 1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Обзор новинок литературы по раннему возрасту. 3. Выступление старшего воспитателя «Основные направления работы в группах раннего возраста на 2024-2025 уч. год». 4. Анализ адаптации – мед. работник</p>	октябрь	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог
2.	<p>Медико-педагогическое совещание №2 Тема «Формирование двигательных навыков в НОД по развитию движений и в повседневной жизни». Цель: Анализ состояния работы по развитию движений с детьми раннего возраста. План. 1. Анализ воспитателями мероприятий по развитию движений. 2. Доклад старшего воспитателя «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни». 3. Выступление заведующего д/с «Выполнение гигиенических требований к проведению НОД, режимных процессов». 4. Доклад врача «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».</p>	январь	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог
3.	<p>Медико-педагогическое совещание №3 Тема: «Подведение итогов работы с детьми в группах раннего возраста» Цель: «Выделение приоритетных направлений в работе с детьми за год. Работа над сенсорным развитием детей. Анализ нервно-психического развития детей». План. 1. Доклад «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» 2. Отчет воспитателей по организации работы по сенсорному, интеллектуально-творческому развитию детей раннего возраста. 3. Результаты контроля: нервно-психическое развитие детей; заболеваемости за 2 полугодие (срез с началом года); анализ работы с детьми и с семьей за год; результаты наблюдений за сформированностью у малышей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p>	апрель	заведующий, ст. воспитатель, врач, педагог-психолог
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
<i>Консультации - семинары</i>			
1.	Организация зон развития ребенка	сентябрь	педагог-психолог
2.	Организация ухода за детьми и воспитания привычки здорового образа жизни	октябрь	врач

3.	«Сенсомоторные игры» - развиваем любознательность	декабрь	ст. воспитатель
4.	«Приучаем к самостоятельности»	февраль	педагог-психолог
5.	Аутотренинг: «Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период»	1 раз в месяц	педагог-психолог
6.	«Вредные» привычки малышей	февраль	педагог-психолог
7.	«Музыка и малыши»	апрель	муз.руководитель
III. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ			
1.	Новогодний утренник	декабрь	воспитатели групп с участием родителей
2.	Праздник Весны	март	воспитатели, муз. руководитель
3.	«Весеннее настроение»	апрель	воспитатели, муз. руководитель
4.	Развлечение «Вот и стали мы большими» - прощание с ясельной группой	май	воспитатели, муз. руководитель, родители
IV. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ			
1.	Режимные моменты (младшая группа №7)	март	Д.С. Храмец
2.	Прогулка (младшая группа №9)	апрель	А. М. Султанова
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Консультации: - «В первый раз в детский сад»; - «Во что играют малыши?»; - «Особенности развития детей 3-х лет»; - «Мамина школа»; - «Развивающие игры в домашних условиях»	в течение года	педагог-психолог ст. воспитатель, ст. мед. сестра, воспитатели
2.	Проведение групповых родительских собраний	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

БЛОК № 3 Оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика и взбадривающая гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
2.	Физическая культура в зале, на прогулке	по расписан.	
3.	Закаливающие процедуры	ежедневно	
4.	Точечный массаж		
5.	Полоскание горла		
6.	Кварцевание и проветривание групповых помещений, спален		
7.	Пальчиковая гимнастика	по плану	
8.	Витаминизация (по сезону)		
9.	Фитотерапия		
10.	Луковые капли в нос	по необход.	воспитатели
11.	Упражнения на развитие дыхания	ежедневно	
12.	Подвижные и спортивные игры на воздухе		
13.	Занятия с педагогом-психологом на улучшение эмоционального положительного настроения	по плану	педагог-психол.
14.	Танцетерапия	2 р.в неделю	муз. руковод.

БЛОК № 4
План работы педагогов по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки 2024-2025	Форма отчета
1.	Боровая И.В.	Игра как средство формирования познавательной активности ребенка	февраль	сообщение
2.	Бугаева Т.В.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования	декабрь	открытый показ
3.	Байдалина Р.Ш.	Физическая культура для малышей	март	открытый показ
4.	Вигерич Т.В.	Загадки на занятиях и в повседневной деятельности	ноябрь	консультация для воспитателей
5.	Тришина Н.Ю.	Роль ИКТ в работе с дошкольниками	январь	открытый показ
6.	Горбенко С.Н.	Художественная литература и ее значение при работе с дошкольниками	февраль	консультация для воспитателей
7.	Храмец Д.С.	Развитие конструктивно-исследовательской деятельности дошкольников: игры-эксперименты (экологическое воспитание)	февраль	открытый показ
8.	Давыдова Т.В.	Роль логоритмики в развитии дошкольников	апрель	консультация
9.	Драенко О.П.	Развитие у дошкольников математических представлений в ООД и в повседневной деятельности	ноябрь	опыт работы
10.	Жармагамбетова С.А.	Использование ИКТ в художественно - эстетическом развитии дошкольников	апрель	сообщение
11.	Матусевич Л.В.	Развитие познавательной активности детей младшего возраста посредством занимательных игр	март	сообщение
12.	Мазунина В.Л.	Дидактические игры в образовательной работе с дошкольниками	апрель	доклад
13.	Никифорова М.Е.	Использование народного фольклора в воспитании детей раннего возраста	февраль	консультация для воспитателей
14.	Иванова Л.М.	Формирование звуковой культуры речи старших дошкольников	ноябрь	консультация для воспитателей
15.	Сорокина Л.М.	Дидактические игры в образовательной работе с дошкольниками	февраль	сообщение
16.	Султанова А.М.	Формирование у детей раннего возраста сенсомоторных представлений	апрель	опыт работы
17.	Толкачева Л.В.	Игры на развитие коммуникативных способностей	декабрь	сообщение
18.	Финашкина Т.В.	Игры на развитие экологических представлений дошкольников	апрель	сообщение
19.	Сасько Л.Ю.	Опыт работы по использованию дидактических игр в экспериментальной деятельности	февраль	сообщение

БЛОК № 5
План контроля на 2024-2025 учебный год

Предупредительный					
Сроки	Цель	Задачи	Методы контроля	Ответственные	Итог
до 06.09.24	«Развивающая среда во всех возрастных группах» <i>Цель:</i> проверка готовности к новому учебному году	1. Проверить учет принципов по построению развивающей среды 2. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков	изучение результатов построения развивающей среды	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующей
1 раз в 2 месяца	Подготовка и проведение воспитателями непосредственной образовательной деятельности	Анализ деятельности педагогов	наблюдение	заведующий, ст. воспитатель	справка к метод. планерке
1 раз в квартал	Работа воспитателей, готовящихся к аттестации	1. Просмотр НОД, режимных моментов 2. Организация самостоятельной деятельности детей	наблюдение, изучение документации	заведующий, ст. воспитатель	справка к метод. планерке
октябрь	«Совместная деятельность воспитателя и детей» <i>Цель:</i> проверка готовности начинающих педагогов к совместной деятельности с детьми	1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми 2. Изучить методические приемы, применяемые к воспитателем 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдений	наблюдение	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
ноябрь	«Протоколы родительских собраний» <i>Цель:</i> выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями.	Изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения	работа по протоколам родительских собраний	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
апрель	«Самостоятельная деятельность детей» <i>Цель:</i> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	Проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей; знание и внедрение передового педагогического опыта	наблюдение, беседа	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
январь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» <i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.	Проверить готовность воспитателя организовывать все виды детской и совместной деятельности в первой половине дня.	наблюдение, изучение документации		справка к совещанию при заведующей
май	«Питание в детском саду» <i>Цель:</i>	Дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных	наблюдение, изучение документации		справка к совещанию при

	совершенствование организации питания в детском саду	за питание в детском саду			заведующей
Фронтальный					
сентябрь-октябрь	«Здоровьесбережение в детском саду» <i>Цель:</i> ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности	1.Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения	изучение документации	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
декабрь	«Выполнение норм СанПиНа» <i>Цель:</i> проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.	мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры	ст. воспитатель, ст. м\сестра	справка к метод. планерке
февраль	«Игровая деятельность» <i>Цель:</i> всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников	Определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада	наблюдение, работа с документами воспитателей	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
март	«Организация дополнительного образования в ДОУ» <i>Цель:</i> ведение кружковой работы по дополнит. образования	Анализ сетевого взаимодействия с ГорДЮЦ	наблюдение опрос анкетирование	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующей
апрель	«Проектно-исследовательская деятельность в детском саду» <i>Цель:</i> совершенствование работы коллектива в рамках организации проектной деятельности в детском саду	1.Собрать данные по работе коллектива в рамках экологического просвещения детей всех возрастных групп. 2. Проверить и оценить состояние уголка в группах: «Лаборатория природы»	наблюдение, опрос, анкетирование	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
май	«Летний оздоровительный период» <i>Цель:</i> подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период	Всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду	наблюдение изучение документации	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
Оперативный					
1 раз в 2 месяца	«Проведение прогулки по сезону» <i>Цель:</i> проверка	1.Проверить длительность прогулки 2. Проверить принципы	наблюдение, изучение документации	ст. воспитатель, ст. м\сестра	справка к совещанию при

(октябрь декабрь, февраль, апрель)	соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке	построения прогулки в разновозрастных группах			заведующей
август	«Готовность групп к новому учебному году»	Определить уровень готовности групп к новому учебному году.	наблюдение	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, завхоз, ст. м\сестра	справка к совещанию при заведующей
сентябрь	Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей	Определить соблюдение требований ОТ и ТБ	наблюдение	заведующий, ст. воспитатель, завхоз	справка к метод. планерке
ноябрь, январь, март	«Осмотр групп» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов	1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах	мониторинг	ст. воспитатель, ст. м\сестра	справка к совещанию при заведующей
декабрь, апрель	Работа с детьми по подготовке к школе	Анализ эффективности работы по подготовке детей к школе	наблюдение, опрос, беседа	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующей
апрель	«Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.	Ежедневно проверять организацию питания в группах	наблюдение	ст. воспитатель, ст. м\сестра	справка к совещанию при заведующей

Текущий

сентябрь	«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста» Цель: Дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад	1. Следить за состоянием и развитие взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей	мониторинг	заведующий, ст. воспитатель педагог-психолог	справка к медико-педагогическому совещанию
ежемесячно	Проверка документации (планов воспитательно-образовательной работы)	Соответствие планирования программе	изучение документов	заведующий, ст. воспитатель	справка к метод. планерке

Итоговый					
август	«Итоги летней оздоровительной работы в 2023–2024 учебном году»	Определить эффективность работы педагогического коллектива в летний период	Анализ работы ДОУ, наблюдение	ст. воспитатель	справка к педагогич. совету № 1
сентябрь	«Санитарное состояние в группах» <i>Цель:</i> подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах	Оценить сильные и слабые стороны деятельности по руководству воспитателей за санитарным состоянием группы	наблюдение	ст. воспитатель, врач	справка к совещанию при заведующей
3-я неделя декабря	«Коэффициент заболеваемости в детском саду» <i>Цель:</i> изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей	1. Сделать проверку документов воспитателей 2. Провести анализ заболеваемости	изучение документов	ст. воспитатель	справка на совещание при заведующей
апрель	«Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках» <i>Цель:</i> анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников	1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду 2. Отметить факторы влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.	изучение сценариев, видеозаписи праздников, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей	ст. воспитатель	справка к метод. планерке
апрель-май	Мониторинг по итогам года	Анализ деятельности учреждения за учебный год	мониторинг	ст. воспитатель	справка к метод. планерке

Тематический

ноябрь	«Гражданско – патриотическое воспитание» <i>Цель:</i> определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. патриотическому воспитанию дошкольников.	-наблюдение педагогического процесса; -оценка профессиональных умений воспитателя; -анализ предметно-развивающего пространства в группе; -наличие перспективного планирования работы; -оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.	мониторинг	заведующий ст. воспитатель	справка к педагог. совету № 3
апрель	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Определить уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению.	мониторинг	ст. воспитатель	справка на совещание при заведующей

Ст. воспитатель _____ Н. И. Пенкина

**Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в
возрастных группах**

Группа	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в единицах нагрузки	Максимум занятий в день
1-я младшая	10	2 занятия
2-я младшая	10	2 занятия
Средняя	10	2 занятия
Старшая	15	3 занятия, если одно из них после дневного сна
Подготовительная к школе группа	15	3 занятия