

Сасько Любовь Юрьевна  
воспитатель БДОУ г. Омска  
«Детский сад №124»

КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Тема НОД: «Вежливые слова»

**Образовательная область:** «Социально – коммуникативное развитие»

**Возрастная группа:** II младшая.

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая.

**Цель:** Закрепить у детей умение использовать в речи вежливые слова, решать проблемные ситуации с помощью сказочного персонажа.

**Задачи:**

- Формировать умение употреблять вежливые слова по назначению.
- Совершенствовать развитию связной речи детей в процессе решения проблемных ситуаций.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения с окружающими, относиться друг к другу доброжелательно.
- Раскрыть ребёнку мир чувств и переживаний других людей.

**Предварительная работа:**

- игровая ситуация («Научим куклу Машу здороваться», «Научим мишку быть вежливым», «Научим незнайку прощаться».
- чтение художественной литературы («Уроки вежливости» В. Степанов, «Вежливые слова» Т. Бокова, «Вежливые слова» О. Емельянова.)
- рассматривание иллюстраций (Демонстрационный материал «уроки вежливости»)
- просмотр мультфильма («Подарок для Слона», «Клад», «Крошка Енот»)
- прослушивание музыкальных композиций( песня «Улыбка», «Доброта», «Песня Дюдюки»).

**Дидактический материал:**

Художественные иллюстрации, карточки с эмоциональными изображениями, настольные игры, тарелочки наполненные манной крупой.

**Ход НОД:**

*Дети сидят за столами играют в настольные игры. Раздается стук в дверь.*

**В:** Ребята, кажется, кто то стучится, посмотрим кто там?

*Звучит музыка, дети подходят к дверям, дверь открывается и заходит сказочный персонаж - Дюдюка.*

**В:** Ребята вы знаете, кто это к нам пришел?

**Д:** Да! Это Дюдюка.

*Если дети затрудняются в ответе, подсказываю им, что это Дюдюка, герой из мультфильма, который они смотрели.*

**В:** Здравствуйте!

**Дюдюка:** До свидания!

**В:** Здравствуйте!

**Дюдюка:** До свидания!

**В:** Дюдюка, ты, что не знаешь, что когда приходишь в гости, надо поздороваться.

**Дюдюка:** Ну, перепутала чуть-чуть. Ничего страшного.

**В:** Тогда мы с ребятами возьмем и уйдем сейчас, ты же прощаешься с нами.

**Дюдюка:** Нет, я не хочу, чтобы вы уходили! Я пришла к вам в гости, хочу, чтобы вы меня научили быть доброй, и научиться вежливым словам!

**В:** Дети, расскажем Дюдюке о вежливых словах?

**Д:** Да!

**В:** Дюдюка ты садись, отдохни, а дети тебе расскажут о вежливых словах, и для чего они нужны.

**В:** Дети, расскажите Дюдюке какие вежливые слова вы знаете?

**Д:** Здравствуйте, доброе утро, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, извини, будь здоров!

**В:** А когда эти слова надо говорить?

**Д:** При встрече, когда просишь о помощи, благодаришь за что-то, извиняешься.

**В:** Я вам прочту стихотворения, а вы послушайте, и ты Дюдюка тоже слушай.

«Я люблю, когда при встрече  
Мы знакомым и родным  
«С добрым утром!»  
«Добрый вечер!» -  
«Доброй ночи!» - говорим»

**Простите.**

«Простите, я больше не буду  
Нечаянно бить посуду  
И взрослых перебивать,  
И что обещал - забывать.  
А если я всё же забуду, -  
Простите, я больше не буду»

**В:** Ребята, а вы знаете стихи про вежливые слова?

*Дети рассказывают стихи Дюдюке.*

**1 Ребенок:**

- Если наступил на ножку  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».

**2 Ребенок:**

- Если ты сломал игрушку  
Друга или вдруг подружки,  
Ты скажи им «Извини»  
И свою им предложи.

**3 Ребенок:**

- Если друг чихнуть готов,  
Вспомни фразу «Будь здоров!».

#### **4 Ребенок:**

- «Добро пожаловать» гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.

#### **5 Ребенок:**

- Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощение,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
На здоровье угощайтесь!»

**В:** А кто мне, скажет, как эти слова надо говорить?

**Д:** Вежливо, нежно, ласково...

**В:** Правильно ребята. Давайте немножко отдохнем.

**«Моё настроение»** (под музыку из к\ф «Усатый нянь»)

- Настроение моё, каждый день меняется,  
Потому что каждый день, что-нибудь случается:  
То я злюсь, (*дети ставят руки на пояс, произносят слова нахмурившись*)  
То улыбаюсь, (*улыбаются*)  
То грущу, (*опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица*)  
То удивляюсь, (*разводят руки в стороны, делают удивительное выражение лица*)  
То бывает, испугаюсь, (*ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимаю плечи, делают испуганное выражение лица*)  
То бывает, посижу, помечтаю, помолчу. (*салятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица, кладут одну руку под щеку, второй рукой придерживают первую – тихо сидят в этой позе некоторое время*)  
*Дюдюка шепчет что-то на ухо воспитателю.*

**В:** Ребята, Дюдюка хочет что-то рассказать вам. Послушаем её?

**Д:** Да.

**Дюдюка:** Ну, слушайте ребятки. Вот однажды иду я и вижу: в песочнице сидит девочка и играет Я тоже захотела поиграть. Подошла я и сказала: «Ну-ка, дай-ка мне игрушки! А то я тебя побью!» Девочка испугалась и отошла от песочницы. А мне так было смешно, что она испугался меня и убежала.

**В:** Дети, как вы думаете, правильно сделала Дюдюка.

**Д:** Нет.

**В:** Помогите, пожалуйста, подскажите, как нужно было обратиться к девочке.

**Д:** Дай, пожалуйста, мне игрушки поиграть,

**В:** Вот видишь Дюдюка ты поступили плохо! А что же ещё ты нам хочешь рассказать?

**Дюдюка:** Как то я была в гостях у своей подруги и разбила там вазу. Подруга очень расстроилась. Мне стало её жалко, и я ей сказала: «Так тебе и надо!».

**В:** Дети, как вы думаете, что неправильно сделала на этот раз Дюдюка?

Давайте объясним ей, как надо было поступить.

**Д:** Нужно извиниться!

**Дюдюка:** Это что же, я совсем плохая, и ничего хорошего во мне нет (*Плачет*).  
Может быть поэтому меня никто не любит?

**В:** Не плачь, Дюдюка, тебя дети любят. Наши дети умеют видеть хорошее во всех людях. Просто нельзя забывать про вежливые слова. Тогда будет всё хорошо. Ребята всегда ими пользуются.

**В:** Ребята, а давайте, что бы Дюдюка не грустила, мы ей нарисуем свое настроение и подарим. Но для начала нам нужно размять свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** (*под музыку Барбарики «Что такое доброта»*)  
- Дружат в нашей группе девочки и мальчики (*соединяют пальцы в замок*)  
С вами мы подружим маленькие пальчики (*касание кончиков пальцев обеих рук*)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять (*парное касание от мизинцев*)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать (*руки вниз, встряхнуть кистями*).

### **Нетрадиционная техника рисования «Моё настроение»**

*(Рисование пальчиком в тарелке с манной крупой).*

*Дюдюка интересуется у детей, какое они нарисовали настроение и почему)*

**В:** Дети, напомним Дюдюке какие вежливые слова вы знаете?

**Д:** Здравствуйте, доброе утро, добрый вечер, спасибо, извините, пожалуйста.

**В:** Молодцы ребята, никогда не забывайте эти волшебные слова.

**Дюдюка:** Мне нравятся волшебные слова. Я всё поняла, я теперь буду исправляться, ещё лучше стану, чтобы меня все-все любили. Ну, а мне ребята уже пора уходить. Большое спасибо вам за помощь.

**В:** Дюдюка тебе понравилось у нас в гостях?

**Дюдюка:** Да вы такие добрые и многому меня научили. За это у меня для вас есть сюрприз. Достает из своего мешка угощение и отдает воспитателю. Можно я ещё приду к вам в гости?

**В:** Ребята можно?

**Д:** Да.

**В:** Конечно приходи, мы будем тебя ждать!

**Дюдюка:** До свидания, ребята!

**Д:** До свидания!

*Дюдюка уходит.*

**В:** Ребята, вам понравилась наша гостья? А что понравилось? Что нового вы узнали для себя?

Молодцы ребята, мы с вами сегодня сделали доброе дело, научили Дюдюку вежливым словам, и быть доброй. Вы сегодня все были, храбрые, искренние, добрые. Я надеюсь на то, что вы всегда будете помнить и пользоваться вежливыми (волшебными) словами.

А сейчас пойдем рисовать красками, свое настроение. А потом я раздам вам угощение, которое передала вам наша гостья.