

Сасько Любовь Юрьевна
воспитатель БДОУ г. Омска
«Детский сад №124»

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема НОД: «Вежливые слова»

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастная группа: II младшая.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая.

Цель: Закрепить у детей умение использовать в речи вежливые слова, решать проблемные ситуации с помощью сказочного персонажа.

Задачи:

- Формировать умение употреблять вежливые слова по назначению.
- Совершенствовать развитию связной речи детей в процессе решения проблемных ситуаций.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения с окружающими, относиться друг к другу доброжелательно.
- Раскрыть ребёнку мир чувств и переживаний других людей.

Предварительная работа:

- игровая ситуация («Научим куклу Машу здороваться», «Научим мишку быть вежливым», «Научим незнайку прощаться».
- чтение художественной литературы («Уроки вежливости» В. Степанов, «Вежливые слова» Т. Бокова, «Вежливые слова» О. Емельянова.)
- рассматривание иллюстраций (Демонстрационный материал «уроки вежливости»)
- просмотр мультфильма («Подарок для Слона», «Клад», «Крошка Енот»)
- прослушивание музыкальных композиций(песня «Улыбка», «Доброта», «Песня Дюдюки»).

Дидактический материал:

Художественные иллюстрации, карточки с эмоциональными изображениями, настольные игры, тарелочки наполненные манной крупой.

Ход НОД:

Дети сидят за столами играют в настольные игры. Раздается стук в дверь.

В: Ребята, кажется, кто то стучится, посмотрим кто там?

Звучит музыка, дети подходят к дверям, дверь открывается и заходит сказочный персонаж - Дюдюка.

В: Ребята вы знаете, кто это к нам пришел?

Д: Да! Это Дюдюка.

Если дети затрудняются в ответе, подсказываю им, что это Дюдюка, герой из мультфильма, который они смотрели.

В: Здравствуйте!

Дюдюка: До свидания!

В: Здравствуйте!

Дюдюка: До свидания!

В: Дюдюка, ты, что не знаешь, что когда приходишь в гости, надо поздороваться.

Дюдюка: Ну, перепутала чуть-чуть. Ничего страшного.

В: Тогда мы с ребятами возьмем и уйдем сейчас, ты же прощаешься с нами.

Дюдюка: Нет, я не хочу, чтобы вы уходили! Я пришла к вам в гости, хочу, чтобы вы меня научили быть доброй, и научиться вежливым словам!

В: Дети, расскажем Дюдюке о вежливых словах?

Д: Да!

В: Дюдюка ты садись, отдохни, а дети тебе расскажут о вежливых словах, и для чего они нужны.

В: Дети, расскажите Дюдюке какие вежливые слова вы знаете?

Д: Здравствуйте, доброе утро, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, извини, будь здоров!

В: А когда эти слова надо говорить?

Д: При встрече, когда просишь о помощи, благодаришь за что-то, извиняешься.

В: Я вам прочту стихотворения, а вы послушайте, и ты Дюдюка тоже слушай.

«Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным
«С добрым утром!»
«Добрый вечер!» -
«Доброй ночи!» - говорим»

Простите.

«Простите, я больше не буду
Нечаянно бить посуду
И взрослых перебивать,
И что обещал - забывать.
А если я всё же забуду, -
Простите, я больше не буду»

В: Ребята, а вы знаете стихи про вежливые слова?

Дети рассказывают стихи Дюдюке.

1 Ребенок:

- Если наступил на ножку
Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: «Простите»
Или лучше – «Извините».

2 Ребенок:

- Если ты сломал игрушку
Друга или вдруг подружки,
Ты скажи им «Извини»
И свою им предложи.

3 Ребенок:

- Если друг чихнуть готов,
Вспомни фразу «Будь здоров!».

4 Ребенок:

- «Добро пожаловать» гостям,
Говорят и тут, и там.
Домой гости уезжают
«Доброго пути!» желаем.

5 Ребенок:

- Если испечем печенье,
Всем друзьям на угощение,
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,
На здоровье угощайтесь!»

В: А кто мне, скажет, как эти слова надо говорить?

Д: Вежливо, нежно, ласково...

В: Правильно ребята. Давайте немножко отдохнем.

«Моё настроение» (под музыку из к\ф «Усатый нянь»)

- Настроение моё, каждый день меняется,
Потому что каждый день, что-нибудь случается:
То я злюсь, (*дети ставят руки на пояс, произносят слова нахмурившись*)
То улыбаюсь, (*улыбаются*)
То грущу, (*опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица*)
То удивляюсь, (*разводят руки в стороны, делают удивительное выражение лица*)
То бывает, испугаюсь, (*ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимаю плечи, делают испуганное выражение лица*)
То бывает, посижу, помечтаю, помолчу. (*салятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица, кладут одну руку под щеку, второй рукой придерживают первую – тихо сидят в этой позе некоторое время*)

Дюдюка шепчет что-то на ухо воспитателю.

В: Ребята, Дюдюка хочет что-то рассказать вам. Послушаем её?

Д: Да.

Дюдюка: Ну, слушайте ребятки. Вот однажды иду я и вижу: в песочнице сидит девочка и играет. Я тоже захотела поиграть. Подошла я и сказала: «Ну-ка, дай-ка мне игрушки! А то я тебя побью!» Девочка испугалась и отошла от песочницы. А мне так было смешно, что она испугался меня и убежала.

В: Дети, как вы думаете, правильно сделала Дюдюка.

Д: Нет.

В: Помогите, пожалуйста, подскажите, как нужно было обратиться к девочке.

Д: Дай, пожалуйста, мне игрушки поиграть,

В: Вот видишь Дюдюка ты поступили плохо! А что же ещё ты нам хочешь рассказать?

Дюдюка: Как то я была в гостях у своей подруги и разбила там вазу. Подруга очень расстроилась. Мне стало её жалко, и я ей сказала: «Так тебе и надо!».

В: Дети, как вы думаете, что неправильно сделала на этот раз Дюдюка?

Давайте объясним ей, как надо было поступить.

Д: Нужно извиниться!

Дюдюка: Это что же, я совсем плохая, и ничего хорошего во мне нет (*Плачет*).
Может быть поэтому меня никто не любит?

В: Не плачь, Дюдюка, тебя дети любят. Наши дети умеют видеть хорошее во всех людях. Просто нельзя забывать про вежливые слова. Тогда будет всё хорошо. Ребята всегда ими пользуются.

В: Ребята, а давайте, что бы Дюдюка не грустила, мы ей нарисуем свое настроение и подарим. Но для начала нам нужно размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика (*под музыку Барбарики «Что такое доброта»*)
- Дружат в нашей группе девочки и мальчики (*соединяют пальцы в замок*)
С вами мы подружим маленькие пальчики (*касание кончиков пальцев обеих рук*)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять (*парное касание от мизинцев*)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать (*руки вниз, встряхнуть кистями*).

Нетрадиционная техника рисования «Моё настроение»

(*Рисование пальчиком в тарелке с манной крупой*).

Дюдюка интересуется у детей, какое они нарисовали настроение и почему)

В: Дети, напомним Дюдюке какие вежливые слова вы знаете?

Д: Здравствуйте, доброе утро, добрый вечер, спасибо, извините, пожалуйста.

В: Молодцы ребята, никогда не забывайте эти волшебные слова.

Дюдюка: Мне нравятся волшебные слова. Я всё поняла, я теперь буду исправляться, ещё лучше стану, чтобы меня все-все любили. Ну, а мне ребята уже пора уходить. Большое спасибо вам за помощь.

В: Дюдюка тебе понравилось у нас в гостях?

Дюдюка: Да вы такие добрые и многому меня научили. За это у меня для вас есть сюрприз. Достает из своего мешка угощение и отдает воспитателю. Можно я ещё приду к вам в гости?

В: Ребята можно?

Д: Да.

В: Конечно приходи, мы будем тебя ждать!

Дюдюка: До свидания, ребята!

Д: До свидания!

Дюдюка уходит.

В: Ребята, вам понравилась наша гостья? А что понравилось? Что нового вы узнали для себя?

Молодцы ребята, мы с вами сегодня сделали доброе дело, научили Дюдюку вежливым словам, и быть доброй. Вы сегодня все были, храбрые, искренние, добрые. Я надеюсь на то, что вы всегда будете помнить и пользоваться вежливыми (волшебными) словами.

А сейчас пойдем рисовать красками, свое настроение. А потом я раздам вам угощение, которое передала вам наша гостья.