

Конспект непосредственной образовательной деятельности
для детей старшей группы
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Тема: «Сказка «Колобок» наоборот»

Программные задачи:

1. Учить детей узнавать знакомые сказки по стихотворному тексту. Закрепить знания детей по содержанию русской народной сказки «Колобок». Учить придумывать сказку наоборот.
2. Развивать речь детей и умение обосновывать свои ответы, умение использовать разные части речи точно по смыслу.
Активизация словаря: упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам: грустный-скупный, веселый - радостный и т.д.
3. Воспитывать интерес к творчеству, любовь к русским народным сказкам.
Воспитывать умение оценивать отношение к отрицательным поступкам.
4. Развивать творческую активность детей.

Предварительная работа: беседа с детьми о русских народных сказках; рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материал: иллюстрация к сказке «Курочка-Ряба», круги с нарисованными «мордашками», мяч.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, вы любите русские народные сказки? Вы знаете сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам игру: «Узнай сказку по загадке». Нужно послушать внимательно и сказать, из какой сказки эти слова:

«Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка
В скорлупе ореха девочка спала.
Какая же девочка в цветке жила?...»

Дети: Дюймовочка.

Воспитатель: Правильно. Дюймовочка была хорошей девочкой или плохой?

Дети: Хорошей. Она вылечила ласточку и отпустила ее на волю.

Воспитатель: Слушаем следующую сказку:

«О жадной старухе рассказ наш пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведет.
И кончится дело все тем же корытом,
Не новым, а старым, конечно, разбитым... »

Дети: «Сказка о золотой рыбке»

Воспитатель: Скажите, ребята старуха в этой сказке хорошая или плохая?

Дети: Старуха в этой сказке плохая, потому что она жадная, все время брала старика.

Воспитатель: Хорошо, слушаем дальше:

«А ты, Петя – простота, сплеховал немножко.

Не послушался кота - выглянул в окошко...»

Дети: Лиса и петушок.

Воспитатель: Правильно. А здесь, кто хорош, а кто плох?

Дети: Петушок в этой сказке добрый, а лисица хитрая, все время пыталась выкрасть и унести петушка.

Воспитатель: Из какой сказки эти слова:

«Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси дедушке, неси бабушке ...»

Дети: Эти слова из сказки «Маша и медведь»

Воспитатель: Скажите, кто в этой сказке Маша – хорошая или плохая?

Дети: Машенька хорошая, она помогает медведю. Убирает в избушке, печет пироги.

Воспитатель: А медведь в этой сказке – хороший или плохой?

Дети: Медведь плохой. Он не отпускает Машеньку домой.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

(Показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба»)

Дети: Это сказка «Курочка - Ряба».

Воспитатель: А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая?

Дети: Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела дедушку и бабушку и снесла им другое яичко.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете Колобок – хороший или плохой?

Дети: Колобок хороший.

Воспитатель: Посмотрите на этих Колобков и найдите нашего Колобка.

(Показывает круги, на которых нарисованы «мордашки»: веселые, грустные, добрые, злые)

Дети находят изображение веселого и доброго Колобка. Вдруг раздается стук. Дети оборачиваются. В это время воспитатель меняет изображение веселого Колобка на злого.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой веселый и добрый Колобок в нашей сказке.

Дети: Нет. Колобок не веселый. Он злой.

ФИЗМИНУТКА: «Колобок»

- Кто там катится вдаль, без тропинок, без дорог? *(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево-вправо)*

- Ты зачем на край земли разбежался, Колобок? *(Наклоны вперед, руки на поясе)*

- Колобок, Колобок, ну, куда же ты, дружок?

Ну, какой тебе прок убежать за порог? *(Хлопки в ладоши)*

- Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,

- Не попался на зубок, вот какой я Колобок! *(Приседания)*

- На пригорок, на горбок, через поле и лесок

Полечу я Колобок, жаль, что я не голубок! *(Прыжки на месте)*

- Снова мчался Колобок, улыбался Колобок.

С кем встречался Колобок, похвалялся Колобок. *(Бег на месте)*

- Он и Волку и Лисе все хвалился и хвалился... *(Присели)*

- Ну, а дальше знают все, до чего он докатился! *(Резко встали, руки вверх)*

Воспитатель: Правда? Что же случилось с нашим Колобком? Какую же сказку мы с вами послушаем сейчас? Наверное, и сказка получится сегодня злая? Давайте попробуем ее теперь рассказать наоборот. Как начинается сказка Колобок?

Дети: Сказка начинается со слов «Жили - были».

Воспитатель: Жили – были дед и баба. Вот однажды просит дед бабу: «Испеки-ка мне, старая, колобок», «Из чего же испечь, ведь муки-то нет», - пошла бабка к соседке, попросила у нее муки, а соседка злая была, и мука тоже у нее была злая. Принесла бабка муку домой, замесила из нее тесто, испекла из нее Колобок и поставила его остывать на окно. Как вы думаете, какой получился Колобок из злой муки?

Дети: Конечно, Колобок получился злой.

Воспитатель: Что же сделал злой колобок?

Дети: Он посмотрел по сторонам, спрыгнул с окошка и покатился. Он покатился по грядкам и потоптал всю рассаду. Распугал кур в огороде. Помял цветы на клумбах.

Воспитатель: Катиться Колобок по дорожке, а навстречу ему кто?

Дети: А навстречу ему медведь.

Воспитатель: А медведь добрый, он гуляет по лесу. Что медведь говорит Колобку?

Дети: Медведь говорит Колобку: «Здравствуй, Колобок, как поживаешь? »

Воспитатель: А что же ответил Колобок медведю?

Дети: А Колобок говорит: «Уходи с дороги, а не то я тебя задавлю».

Воспитатель: Испугался медведь и убежал. Идет Колобок по дорожке. Кто ему попадается навстречу?

Дети: А на встречу ему - Заяц.

Воспитатель: А заяц какой – хороший или плохой?

Дети: Заяц хороший. Он добрый и вежливый.

Воспитатель: Что говорит заяц Колобку?

Дети: Колобок, Колобок спой мне свою песенку.

Воспитатель: А что ему отвечает Колобок?

Дети: Убирайся с дороги, а не то будешь моей начинкой.

Воспитатель: Испугался зайчик и убежал. Кого еще встретил Колобок?

Дети: Волка.

Воспитатель: И о чем они говорили?

Дети: Волк хотел съесть Колобка. Колобок так на него посмотрел и зарычал: «Как наскочу на тебя, растопчу и проглочу тебя ».

Воспитатель: Страшно стало волку, и он убежал. Катиться Колобок дальше. Кто же ему навстречу идет?

Дети: Лиса.

Воспитатель: А Лиса какая – хорошая или плохая?

Дети: Наверно, плохая.

Воспитатель: Пусть лиса будет плохая, хитрая и коварная. Как вы думаете, какой разговор состоится у Лисы с Колобком?

Дети: Лиса скажет: «Колобок, Колобок, я тебя съем», а Колобок ей ответит: «Только попробуй. Ты мне лучше песенку спой».

Воспитатель: И запела Лиса: «Я лисичка – сестричка и умна, и хитра. Всех в лесу перехитрю. Всех могу съесть». Что же теперь им делать? Ведь это не дело, что они

начнут драться. Может быть, можно что-нибудь придумать, чтобы они стали добрыми и подружились.

Дети: Пусть в это время появится добрый волшебник и угостит их волшебной конфетой, или пройдет теплый волшебный дождик, и они станут веселыми и добрыми. А может быть, они попьют утренней росы и сразу им расхочется делать злые дела. А может быть, им это все приснилось.

Воспитатель: Хорошо. А сейчас, игра: «Скажи наоборот» (игра с мячом)

Трусливый – пугливый; смелый – храбрый

Веселый – грустный; плохой – хороший

Добрый – злой; опасаться – бояться

Вертеться – кружиться; звать – приглашать

Радость – злость; греметь – грохотать.

Воспитатель: Вы все замечательно придумали. Закройте глаза и посмотрим, что же будет.

(Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет изображение злого Колобка на веселого.)

Воспитатель: Вот и вернулся наш веселый и добрый Колобок. Ну, а главное, вы сами придумали новую сказку, которая похожа на ту, которую мы знаем. Колобок хочет, чтобы вы вместе с ним спели его песенку.

ИТОГ:

- Чему вы научились сегодня?
- Что вам больше всего понравилось (не понравилось)?
- Какую сказку придумали наоборот?
- В какую игру играли?