

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №124»

Конспект НОД в средней группе
образовательная область «Познавательное развитие»
**Тема: «Считаем и сравниваем вместе
с Винни - Пухом»**

Выполнила: Сасько Любовь Юрьевна
воспитатель
БДОУ г. Омска «Детский сад №124»

Омск - 2015г.

Цель: закрепить у детей знания о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основах математического развития.

Программные задачи:

Образовательная

- Закрепить у детей умение производить счет в пределах 5; образовывать равенства одним из способов: убирая из большей группы один (лишний) предмет; умение сравнивать предметы по форме, цвету и величине. Обобщить представления детей о геометрических фигурах, их общих и отличительных чертах; сравнивать предметы по двум признакам величины (голубой прямоугольник длиннее и шире красного) методом накладывания.

Развивающая

- Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на плоскости стола, находить признаки сходства и различия предметов.
- Развивать логическое мышление, внимание.

Воспитательная

- Побуждать детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы и ответы друг друга.

Материал и оборудование:

Аудиозапись песен из мультфильма о Винни-Пухе; магнитофон, магнитная доска, мольберт, изображения сказочных героев: Винни-Пуха и его друзей, снежинки из цветной бумаги (белые и голубые), геометрические фигуры - круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник; «шарфики» - прямоугольники (узкие и короткие красного цвета, широкие и длинные синего цвета); цветные палочки из счетных наборов, шаблоны (Винни-Пух и Пятачок), баночка с медом, ложечки по количеству детей.

Предварительная работа: беседы о зиме, просмотр мультфильмов, чтение книг о Винни-Пухе и его друзьях.

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам в гости часто приходят сказочные герои, как вы думаете, кто спешит к нам в группу?

(включается аудиозапись: фрагменты «Песенка Винни Пуха» и «Кто ходит в гости по утрам...»)

Дети: Винни Пух.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Потому что звучит его песенка. Потому что утро, а он ходит в гости по утрам.

Воспитатель: Правильно, к нам в гости пришел Винни Пух.



*На магнитной
доске прикрепляет
ся изображение
Винни - Пуха в
окружении
снежинок голубых
и белых снежинок*



Воспитатель: Винни-Пух не просто пришел к нам в гости. Дело в том, что он хочет вам рассказать о своем любимом времени года, что он любит делать с друзьями, во что он любит играть, и как он заботится о своем здоровье. А чтобы это узнать он приготовил вам задания. Ребята вам интересно узнать?

Дети: Да.

Основная часть

Воспитатель: Посмотрите на Винни-Пуха. Что необычного вы увидели?

Дети: Снежинки.

Воспитатель: Правильно, но что в этом удивительного? *(Если дети затрудняются, то педагог отвечает сам)* Винни-Пух - это медвежонок, а что делают медведи зимой?

Дети: Они спят в берлоги.

Воспитатель: Да, все медведи на зиму впадают в спячку. Но Винни-Пух узнал от своих друзей, что зима – это прекрасное время года и захотел сам в этом убедиться. Недавно он сделал для себя удивительное открытие? Как вы думаете какое? Посмотрите на снежинки? Что вы о них можете рассказать?

Дети: Они разные.

Воспитатель: Верно, снежинки отличаются друг от друга по цвету и форме.

Воспитатель: Как узнать, сколько снежинок голубых, а сколько белых?

Дети: Надо сосчитать.

Воспитатель: Хорошо, Катя подойдет к доске и выложит в ряд голубые снежинки, а вы их сосчитайте. Сколько всего голубых снежинок?

Дети: 5 голубых снежинок.

Воспитатель: Правильно, Миша подойди и составь ряд белых снежинок. Снежинки надо раскладывать так, чтобы под каждой голубой снежинкой была одна белая. Сколько снежинок белых?

Дети: 4 белых снежинки.

Воспитатель: Каких больше: белых снежинок или голубых?

Дети: Голубых.

Воспитатель: На сколько белых снежинок меньше, чем голубых?

Дети: На одну снежинку.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы снежинок стало поровну?

Дети: Убрать или добавить 1 снежинку.

Воспитатель: Саша, подойди к Винни-Пуху и убери одну голубую снежинку. Что получилось?

Дети: Снежинок стало поровну.

Воспитатель: Ребята, из этого задания мы можем узнать какое открытие сделал для себя Винни-Пух?

Дети: Зимой идет снег, снежинки бывают разной формы, их можно сосчитать.

Воспитатель: Молодцы! Своим открытием Винни-Пух решил поделиться с друзьями. Посмотрите, кто пришел в гости к медвежонку?



Дети подходят к мольберту, на котором расставлены в ряд персонажи из сказки - друзья Винни-Пуха



Воспитатель: Сосчитайте, сколько друзей у Винни – Пуха. Кто первым пришел к медвежонку (вторым, третьим... последним)? Кто пришел после Совы? Кто поспешил за Кроликом? Кто стоит между Совой и Тигром? И т.д.

Воспитатель: Когда все друзья Винни-Пух собрались у него дома, то он предложил им сыграть в его любимую игру «Составь фигуру». Давайте и мы в нее поиграем.

(Дети рассаживаются за столы, на которых лежат цветные палочки из счетных наборов)

Воспитатель: Винни-Пух большой фантазер, который любит играть в свои «волшебные палочки». А почему они волшебные, вы сейчас сами догадаетесь.

(На доске выкладываются геометрические фигуры)

Воспитатель: Посмотрите и назовите знакомые геометрические фигуры.

Дети: Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Воспитатель: Чем отличаются прямоугольник, квадрат и треугольник от круга?

Дети: У круга нет углов и сторон, а у квадрата, треугольника, и прямоугольника есть стороны и углы.

Воспитатель: А теперь задание Винни-Пуха: возьмите цветные палочки и составьте из них квадрат и треугольник. Чем похожи эти фигуры?



Дети: У них есть углы и стороны.

Воспитатель: Чем отличаются?

Дети: У \square - 4 угла и 4 стороны, у Δ - 3 угла и 3 стороны.

Воспитатель: Правильно, а сколько палочек вам понадобилось, чтобы составить квадрат (треугольник)?

Дети: Четыре и три палочки.

Воспитатель: Верно. Вам понравилось играть? Как вы думаете, что еще можно составить из «волшебных палочек»?

Дети: Домик, елочку, стульчик и т.д.

Воспитатель: Да, можно составить разные предметы, а потом сосчитать, сколько палочек для этого потребовалось. Мы с вами обязательно поиграем в эту игру.

Воспитатель: Винни-Пух узнал много нового о зиме. Но больше всего ему понравилось кататься на коньках и лыжах. Посмотрите на фотографию, где медвежонок вместе с Пяточком отправились на каток. Что правильно сделал Винни-Пух и о чем забыл Пяточек?

Дети: Винни-Пух в шарфике, а Пяточек без шарфика.

Воспитатель: Верно, Винни-Пух всегда заботятся о своем здоровье, и поэтому не забывает взять с собой шарфик. Давайте позаботимся о Пятачке.



Воспитатель: Подойдите к столу и выберите шарфик для медвежонка и для Пятачка. *(На столе лежат полоски голубого и красного цвета)* Мы можем их сравнить, если наложим одну полоску на другую. Даша, какой шарфик ты отдашь Винни-Пуху? Почему? Данил, почему ты выбрал для Пятачка красный шарфик?

Дети: Винни-Пух возьмет с собой широкий и длинный шарф, потому что он больше, чем красный. А Пятачку отдадим узкий и короткий.

Воспитатель: Ребята, на какие геометрические фигуры похожи эти шарфики?

Дети: На прямоугольники

Воспитатель: Возьмите каждый для себя две разные полоски и пройдите за свои места.

Воспитатель: Поднимите вверх полоску, который напоминает шарфик Винни-Пуха. *(Дети показывают голубую полоску)* Молодцы! А теперь, поднимите ту полоску, которая напоминает шарфик Пятачка. Правильно, ребята! *(Дети показывают красную полоску)*

Воспитатель: Положите шарфики на своих хозяев. Как вы определили, где чей шарфик?

Дети: Приемом наложения и приемом приложения.



*Дети
выполняют
задание
самостоятельно,
проводится
фронтальная
проверка*



Воспитатель: Хорошо, молодцы.

Воспитатель: Итак, ребята, со всеми заданиями Винни-Пуха мы справились. Винни-Пуху пора возвращается к себе в сказку. А мы с вами тихонечко сядем на коврик, побеседуем.



(Дети располагаются на ковре)

- Давайте с вами вспомним, что нового мы сегодня узнали?

Дети: Сравнивали снежинки по цвету. Считали друзей Винни-Пуха. Составляли геометрические фигуры и т.д.

Воспитатель: Ребята, о каком времени года нам рассказал Винни - Пух? Какая любимая игра медвежонка? Сколько друзей у нашего героя? Как Винни-Пух заботится о своем здоровье?

-Молодцы, ребята. Винни-Пух пришел к нам в гости не с пустыми руками, а принес подарок. Вы сами сможете догадаться, какое самое любимое лакомство у нашего сказочного героя.

Дети: Мед.

Воспитатель: Правильно. Мед не только лакомство, но еще и полезный продукт. Особенно его полезно есть зимой, а если кто-нибудь простудиться, то мед с чаем это лучшее лекарство.

Возьмите по ложечке и давайте попробуем угощение.

(На столе стоит баночка с медом. После того, как дети попробуют мед, воспитатель предлагает взять цветные палочки и выложить из них предметы)