

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №124»

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
« Познавательное развитие»
Тема: « Путешествие в Весну»

Подготовила: Т. Л. Заборонок
воспитатель БДОУ г .Омска
«Детский сад №124»

Задачи:

- 1.Познакомить детей с характерными признаками весны (греет солнце, тает снег, на ветвях набухли почки, возвращаются из теплых краев птицы, бегут ручьи, дети пускают кораблики);
- 2.Формировать умение у детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Активизация словаря: скользкая, гладкая, холодная, мокрая, острая, ледяная, прозрачная, блестящая, переливается;
- 3.Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;
- 4.Воспитывать у детей интерес к окружающему миру.

Предварительная работа: дидактическая игра: «Когда это бывает?»; рассматривание сюжетных картинок из серии «Весна»; использование мнемотаблицы «Весна»; чтение произведений о природе.

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: « телеграмма»; иллюстрации к сказке «Три медведя»; картинки с изображением зимних и весенних сюжетов; конверт; сосулька; изображение подснежника.

Раздаточный материал: лист с нарисованным на нем кругом красного, желтого и оранжевого цвета, цветные карандаши.

Ход НОД

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? Веснянка.
- Веснянка приглашает, вас отправиться вместе с ней в путешествие на поезде давайте встанем, друг за другом, чтоб получился настоящий поезд. И пока мы едем, давайте споем песенку вместе с Веснянкой.

Пение песни: «Мы едем в далекие края...»

- Впереди ребята нас ждут разные задания, которые приготовила Веснянка. Для этого нам нужно проехать несколько станций к увлекательным заданиям.

1 СТАНЦИЯ «ОТГАДАЙ – КА!».

- Прочитайте и отгадайте, какое это время года?
Греет солнышко, тает снежок.
На ветвях набухли почки.
Возвращаются из теплых краев птицы.
Бегут ручьи.
Дети пускают кораблики.

-Кто скажет, какое это время года?

Дети:- Весна.

Воспитатель:- Правильно. С первым заданием вы справились. Едем дальше.

2 СТАНЦИЯ « ТРИ МЕДВЕДЯ».

(На мольберте висят иллюстрации к сказке «Три медведя».)

Воспитатель:- Кто скажет, как называется сказка?

Дети:- Три медведя.

Воспитатель:- Правильно.- А как зовут медведей?

Дети:- Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка.

Воспитатель:- Хорошо.- Где медведи проводят зиму?

Дети:- В Берлоге.

Воспитатель:- Правильно, ребята. Но уже наступила весна, а медведи все спят и не знают об этом. Надо послать им письмо.

А так как они читать не умеют, пошлем им письмо в картинках.

- Вы должны выбрать нужные картинки с признаками весны и положить их в конверт.

(Набор сюжетных картинок с признаками весны, конверт.)

Воспитатель:- Молодцы! А теперь конверт надо подписать.

- Найти картинку с графической моделью и наклеить ее.

- Куда мы посылаем письмо?

Дети: - В лес.

Воспитатель:- Как обозначим лес?

Дети:- Елочкой.

Воспитатель:- Кому адресовано письмо?

Дети:- Трем медведям.

Воспитатель:- Что теперь надо сделать с письмом?

Дети:- Опустить в почтовый ящик.

Воспитатель:- Правильно. Потом все письма из ящика вынут, погрузят в поезд и повезут в лес. А там уже почтальон вручит письмо медведям.

-А сейчас Веснянка предлагает немного передохнуть и поиграть с ней.

ФИЗМИНУТКА.

Три медведя шли домой. *Дети имитируют ходьбу на месте.*

Папа был большой-большой. *Тянут руки вверх.*

Мама чуть поменьше ростом. *Наклоняются.*

А малыш малютка просто. *Приседают.*

Очень маленький он был.

С погремушками ходил. *Изображают игру погремушками.*

Дзинь- дзинь- дзинь

С погремушками ходил.

Воспитатель:- Молодцы! Строимся друг за другом и поехали дальше
3 СТАНЦИЯ « СОСУЛЬКА».

(Дети собираются около воспитателя.)

Воспитатель:- Ребята, что это у меня?

Дети:- Сосулька.

Воспитатель:- Какая она по форме? На что она похожа?

Дети:- На морковку.

Воспитатель:- Потрогайте ее, какая она?

Дети:- Скользящая, гладкая, холодная, мокрая, острая, ледяная.

Воспитатель:- Какого она цвета?

Дети:- Прозрачная, блестящая, переливается на солнце всеми цветами.

Воспитатель:- Что произойдет, если по ней ударить?

Дети:- Она расколется.

Воспитатель:- Значит, сосулька хрупкая. Что будет с сосулькой, если ее подольше подержать в комнате?

Дети:- Она растает и превратится в воду.

Воспитатель:- Почему это произойдет?

Дети:- Потому что в помещении тепло.

Воспитатель:- Когда тает сразу много сосулек, что получается?

Дети:- Капель.

Воспитатель:- Что еще тает весной и превращается в воду?

Дети:- Снег.

Воспитатель:- Правильно. Послушайте стихотворение:

Тает снег, бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

(Показ картинки с подснежником)

- Это самый первый цветок, который распускается весной.

-Как вы думаете, почему его так назвали?

Дети:- Потому что он появляется из-под снега.

Воспитатель:- Что любят делать дети весной?

Дети:- Ходить по лужам, пускать кораблики, лодочки.

Воспитатель:- Молодцы! Едем дальше.

4 СТАНЦИЯ « СОЛНЫШКО».

(Работа за столами.)

Воспитатель:- Ребята, давайте поможем Веснянке, нарисовать лучики весеннему солнышку. Обратите внимание солнышки, разного цвета.

-Какого цвета солнышки?

Дети:- Желтого, оранжевого и красного цвета.

Воспитатель:- Хорошо. Вы должны выбрать из лежащих на столе Карандаш нужного цвета и дорисовать прямые линии в разных направлениях.

-Какие замечательные получились у вас солнышки, и сразу стало тепло.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «СОЛНЫШКО».

Погуляй у речки. (*Шевелят пальцами обеих рук*).

Солнышко, солнышко. Разбросай колечки. (*Быстро сжимают и разжимают кулаки*).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

-Ну что пора возвращаться в детский сад.

Пение песни: «Голубой вагон»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель:- Вот мы с вами и приехали. - Молодцы, ребята!
Вы справились со всеми заданиями, которые приготовила Веснянка.

ИТОГ:

Воспитатель: - Понравилось ли вам путешествие с Веснянкой?

-На каком виде транспорта мы путешествовали?

-Кто запомнил название станций?

Дети делятся впечатлениями о своем путешествии.