

Москва

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности в
подготовительной группе

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: «Путешествие по России»



Омск

Подготовила: Власенко

Елена Тимофеевна

воспитатель

БДОУ г. Омска

«Детский сад № 124»

2014 г.



Цель: Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; стран мира.

Продолжать знакомить с достопримечательностями столицы нашей Родины, родного города, в котором живут дети.

2. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи детей; способствовать обогащению обществуведческого словаря детей, путем введения новых слов: *хлебосольная, гостеприимная, радушная, орнамент.*

3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, родному краю.

Предварительная работа: беседы о российской символике, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание картин мира и глобуса, фотографий и слайдов достопримечательностей г. Москвы и г. Омска.

Материал: карта Мира, глобус, изображения гербов и флагов разных стран мира, песня «Мы – дети России», «Олимпиада – 2014», «Омские улицы», слайды достопримечательностей г. Москвы и г. Омска, руль, кепка водителя, сумка, билеты, деньги для кондуктора, экран, видеопроектор.

Ход занятия

Дети и воспитатель входят в зал под песню «Мы – дети России», здороваются с гостями, встают полукругом.

Ребёнок:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем!

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, догадались какой теме посвящена наша встреча? Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Дети: О нашей Родине.

Воспитатель: Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна...) Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)



Воспитатель: (показывает на экране карту мира)

Ребята, подойдите к карте мира! Посмотрите, сколько много стран находится на нашей карте. Какие страны вы знаете? (Германия, Франция, Америка, Англия...)

Какие отличительные символы есть у каждой страны? (герб, флаг, гимн) Предлагаю поиграть в игру «Узнай, чей это герб и флаг». Вы правильно назвали символику стран. А какой стране принадлежат эти символы? (России)

(На экране проектора появляется географическая карта России)

Правильно! Посмотрите на карту России. Ни одна в мире страна не имеет такой огромной территории, как наша. Когда на одном конце наступает утро, на другом – уже вечер.

Чем богата наша страна? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: лесами, полями, реками, озерами, полезными ископаемыми, и т.д. ...)

Верно, богата наша страна и природными ресурсами. Какими? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: газ, нефть, железная руда и т.д.)

Есть в России много рек. Какая река носит название нашей столицы? (Москва) Какая река самая большая? (Волга) какая река носит женское имя? (Лена) Какие еще реки вы знаете? (Ангара, Енисей, Иртыш и т.д. ...)

Назовите мне крупные города России. (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Саратов и т.д. ...)





Воспитатель: Сейчас я предлагаю отправиться в путешествие по России. А на чем можно путешествовать? (на *самолете, поезде, автомобиле...*). Давайте отправимся в наше путешествие на автобусе. Но сначала нам нужно выбрать водителя и кондуктора (распределение ролей). Занимаем свои места, кондуктор раздает детям билеты. Мальчики не забывайте пропускать девочек. Будьте вежливы. Автобус отправляется.

(ЗВУЧИТ ЗВУК ДВИЖУЩЕГОСЯ АВТОБУСА)

Ребята, посмотрите, за окном вы можете увидеть города, поля, реки нашей Родины. А что вы еще можете сказать про Россию? Какая она? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: *большая, хлебосольная, богатая и т.д. ...*)

А как вы понимаете слово – хлебосольная? (объяснение детей)

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте их вспомним. (*Жить – Родине служить.*

Родина поучает – Родина выручает.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.)

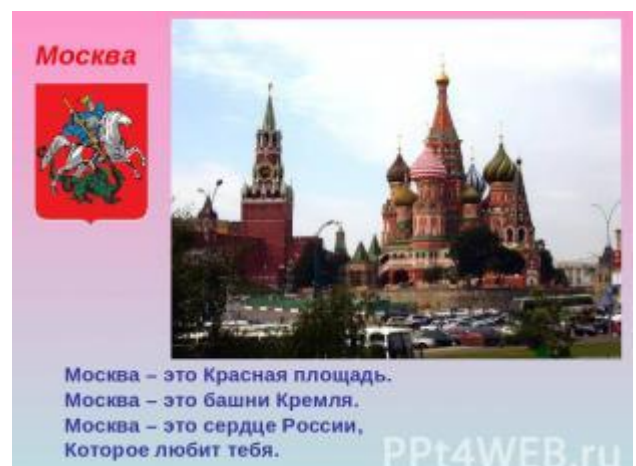


Молодцы ребята! Так незаметно мы подъезжаем к остановке **«СТОЛИЧНАЯ»**. Как вы думаете, от какого слова произошло ее название? (ОТВЕТ ДЕТЕЙ: *столица*) Значит, мы подъезжаем к столице нашей Родины городу...(*Москва*) Все, приехали, выходите. Будьте взаимовежливы. Не забывайте, сначала выходят девочки, потом мальчики.

Дети выходят из автобуса и проходят к большому экрану. На экране изображение города Москва с надписью Остановка “Столичная”.

Воспитатель: Давайте сядем поудобнее (*рассаживаются на ковре*).

А Рома расскажет нам стихотворение о Москве.





*Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.*

Кто является президентом России? (ОТВЕТ ДЕТЕЙ: В.В.Путин)

Назовите государственные символы России.

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: герб, флаг, гимн)

Кто расскажет нам стихотворение о флаге? (Злата)

*Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет,
Красная полоска
Солнечный рассвет!*



А кто расскажет нам стихотворение о гербе? (Дима А.)

*У Росси величавой на гербе орел
двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный!*



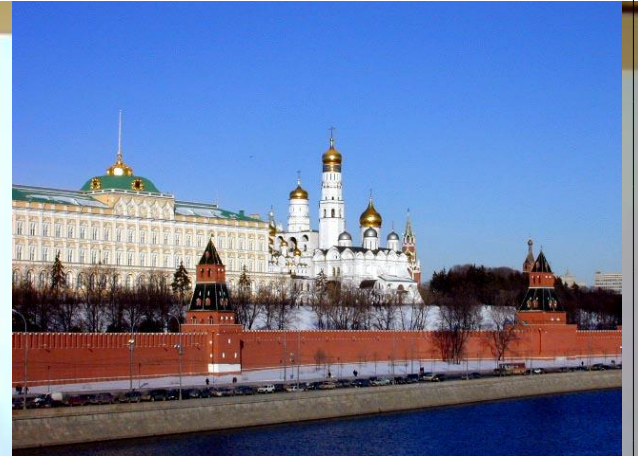
А что же такое гимн? *(Гимн – это самая главная песня страны. Россияне его слушают стоя)*

А теперь я предлагаю посетить достопримечательности нашей столицы:

*(НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ КАРТИНЫ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ Г. МОСКВЫ. ДЕТИ ПООЧЕРЕДНО
РАССКАЗЫВАЮТ О КАЖДОЙ ИЗ НИХ)*



КРЕМЛЬ (Дима Антипенко)



Кремль возвышается над рекой - Москвой. Краснокирпичные стены Кремля стояли более 500 лет. Вел строительство князь всея Руси Иван III. Кремль был мощной и неприступной крепостью и жилищем великого государя. Сейчас Кремль – музей мира, где хранятся национальные сокровища и памятники. И там находится резиденция президента России.

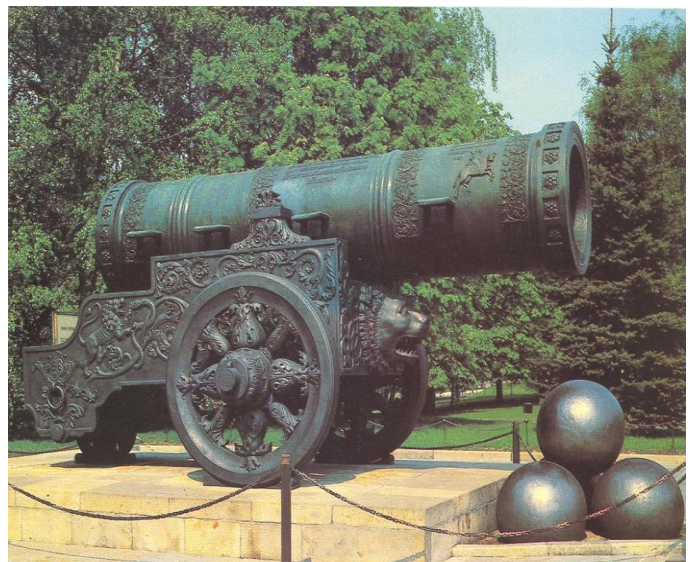
ЦАРЬ-КОЛОКОЛ (Лиза Мыльцева)

Жили в старину в Москве мастера Иван да Михаил. И отлили они для колокольни Ивана Великого бронзовый колокол. И украсили его орнаментом: растениями и людьми. Случилась беда в Москве – пожар, который охватил весь Кремль. Загорелись под колоколом доски, упал колокол, растрескался и от него отвалился огромный кусок. Так колокол и не позвонил. Остался памятником.



ЦАРЬ-ПУШКА (Вика Тюгаева)

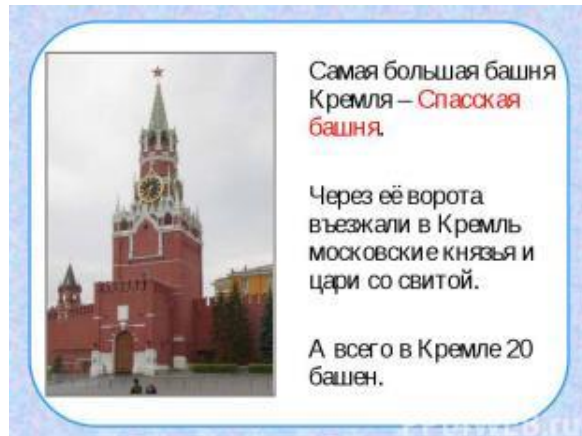
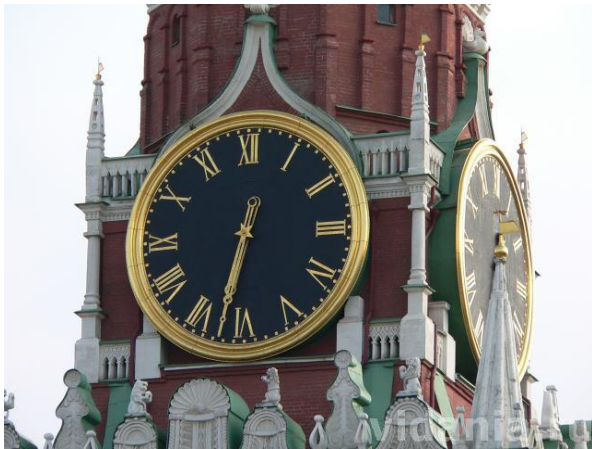
Недалеко от Царь-колокола стоит Царь-пушка. Отлита она была давно русскими мастерами-пушкарями. Пушка бронзовая, украшенная орнаментом. Царь-пушка должна была защищать Кремль, но так и не выстрелила. Она сохранилась как памятник.





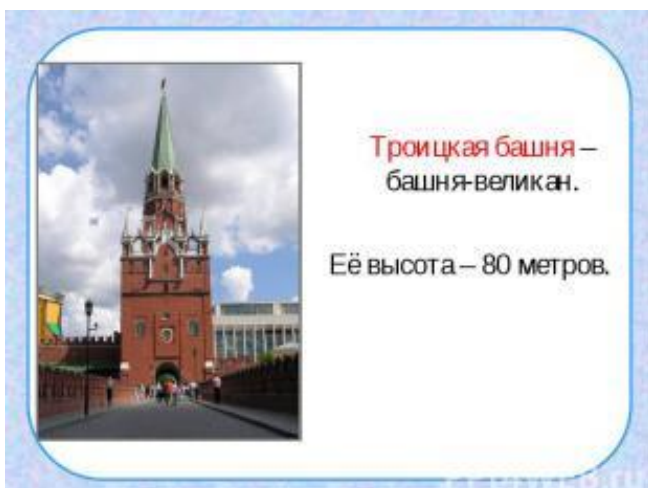
СПАССКАЯ БАШНЯ (Злата Немно)

Главная башня Кремля – Спасская. На ней мы видим огромные часы с золотыми цифрами. Это куранты. Куранты показывают время, по которому живет вся наша страна.



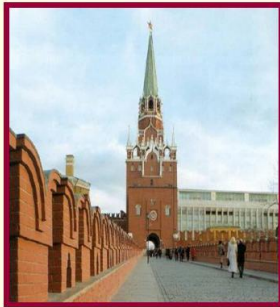
ТРОИЦКАЯ БАШНЯ (Карина Раматуллаева)

Вот Башня-Великан Троицкая. Она самая высокая башня Кремля. Ее высота 80 метров.





Троицкая башня



- Троицкая башня- проездная, главная на западной стороне Кремля.
- Современное название появилось в 1658г. От Троицкого подворья в Кремле.
- Высота башни до звезды со стороны Кремля 66,65 м., со звездой 69,3 м.

КУТАФЬЯ БАШНЯ (Лена Сливочкина)

Это Кутафья башня, башня-малютка. В старину была такая загадка: «Маленькая кутафьюшка в тесном месте сидит». Сообразительный человек сразу бы отвечал: «Пуговица». Такова и сама башня – невысокая, приземистая.

Кутафья (Предместная) башня

- Башня напротив Троицкой башни, в конце Троицкого моста. Является барбаканом.



PPt4WEB.ru



КОЛОКОЛЬНЯ ИВАНА ВЕЛИКОГО (Рома Копылов)

С Ивановской площади хорошо видна красивая белая колокольня – башня с колоколами. На самой выси сидел караульщик и зорко смотрел вдаль: не покажутся ли враги. Заметив опасность, ударял воин в колокола. Звонил Иван Великий звонко, тревожно. И снова спешил на площадь народ, Снова готовы помочь москвичи.



Вид на Колокольню Ивана Великого / View to Ivan the Bell Tower

БОЛЬШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА (Катя Зуевская)

Построили Большой театр более 1000 лет назад мастера. Часы и свечи, звучит музыка и занавес открывается. На сцену выходят артисты. Они поют под музыку, которую пишут для них композиторы. В Большом театре можно посмотреть балет.



ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ (Кирилл Золотарев)

Третьяковская галерея. Третьяков жил давным-давно. Ему очень нравились картины русских художников-мастеров, поэтому он их и собирал. Третьяков построил большой дом и разместил в нем свою коллекцию. Он хотел, чтобы все люди могли видеть картины и восхищаться их красотой. В галерее много залов, в которых много картин. Чтобы увидеть их все, одного дня будет мало.



Третьяковская галерея в Москве



Создана по проекту Васнецова



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР ИМ. ОБРАЗЦОВА (Аня Коскина)

На фасаде театра им. Образцова – часы. Каждый час бьют они, открываются окошечки и появляются в них звери, играющие на музыкальных инструментах. В 12 часов дня открываются все “окошечки”, в остальные часы - по одному. В театр из многих стран мира привезли куклы, с помощью которых ставят спектакли для взрослых и детей.



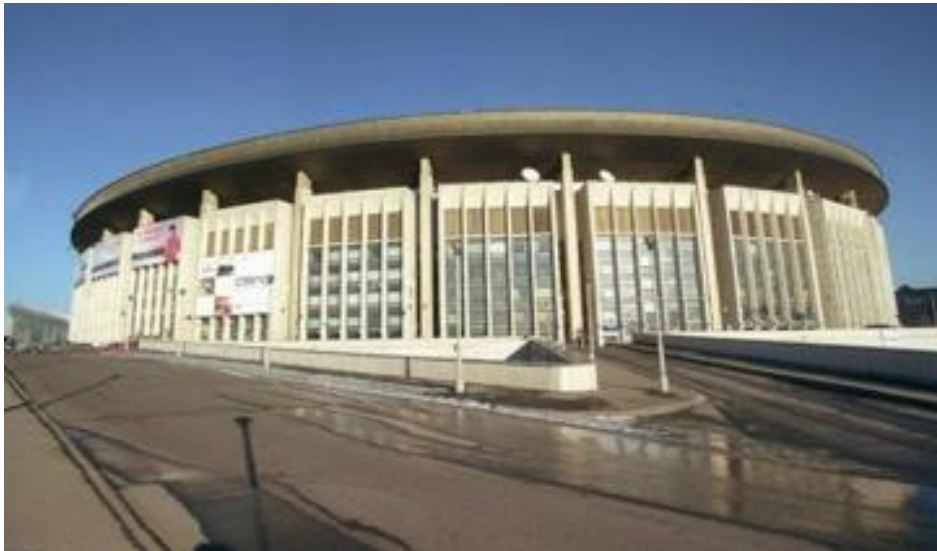
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ОЛИМПИЙСКИЙ

Воспитатель: В 1980г. В городе Москва состоялись Олимпийские игры. Спортсмены много тренировались для того, чтобы быть победителями этих игр и



это им удалось. А где проходили последние Олимпийские игры? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: в России, в г.Сочи)

Правильно ребята! Наши спортсмены завоевали много золотых медалей! Давайте представим себя спортсменами. И начнем свою тренировку.



ФИЗМИНУТКА.

(ЗВУЧИТ ПЕСНЯ “ОЛИМПИАДА-2014” и дети с обручами, лентами, мячами выполняют танец с элементами физкультурных упражнений)



Воспитатель:

Вы – молодцы! Я увидела, как вы тренировались! Я думаю в будущем кто-нибудь из вас будет чемпионом, и мы все будем вами гордиться!



Воспитатель:

Ну что ж, пора в дорогу. Проходите в автобус. Мы возвращаемся в свой родной город. Подъезжаем к остановке «Омская». От какого слова произошло это название? От названия города Омска. А где расположен наш город? (ОТВЕТ ДЕТЕЙ: в Сибири) Какая большая река протекает в Омске? (ОТВЕТ ДЕТЕЙ: Иртыш) А еще есть река, от названия которой город получил свое имя. Это?... (ОТВЕТ ДЕТЕЙ: Омь)

Какая символика есть у нашего города? (ОТВЕТ ДЕТЕЙ: герб, флаг и гимн)

Посмотрите на картинки (ПОКАЗ КАРТИНОК ГЕРБА И ФЛАГА)

В нашем городе есть много достопримечательностей, так же как и в Москве. Вы их увидите из окна автобуса (ЗВУЧИТ ПЕСНЯ “ОМСКИЕ УЛИЦЫ” (автор Михаил Сильванович) СО СЛАЙДАМИ)



Во время просмотра дети называют достопримечательности г. Омска:

1. Любинский проспект;
2. Кадетский корпус;
3. Успенский собор;
4. Железнодорожный вокзал;
5. Библиотека им. А.С. Пушкина;
6. Музыкальный театр;
7. Театральная площадь;
8. Цирк.



Воспитатель:

Вот и остановка **«ДЕТСКИЙ САД»**, выходите.

Ребята, сегодня мы с вами совершили удивительное путешествие. Вам понравилось наше путешествие? Чем вам оно запомнилось? Что нового вы узнали?
(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Я рада, что вы гордо носите свое имя – Россияне, о мичи и многое знаете о своей Родине и Родном крае.



Список использованной литературы:

1. «Здравствуй, мир!» А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасов, Ю.А. Акимова, И.К. Белова, Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 2001.- 304с.
2. История. Справочник дошкольника. Автор составитель С.В. Новиков. – М.: Филологическое общество «СЛОВО», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.- 384с.
3. С любовью к России. Методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
4. Наша Родина – Россия. Т. Шорыгина.- М.: «Сфера»., 2011. -96с.