

*Подготовили: Матусевич Л.В.
Сорокина Л.М.
воспитатели БДОУ г. Омска
«Детский сад №124»*

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по экологическому воспитанию детей средней группы

Тема: Научим Буратино высаживать лук

Цель: формировать у детей простейшие трудовые навыки для работы в уголке природы; желание наблюдать за прорастанием зеленых перьев лука из луковицы.

Задачи:

Образовательная:

- Закрепить у детей представления о характерных признаках некоторых овощей (помидор, лук), их внешнем виде, цвете, пользе.
- Познакомить с доступными ребёнку данного возраста трудовыми действиями, используемыми при посадке лука.

Развивающая:

Развивать у детей познавательную активность: внимание, наблюдательность, умение делать простые выводы и высказывать свои суждения.

Активизация словаря: луковица, шероховатая кожица, зеленые перья лука.

Воспитательная:

Воспитывать у детей стремление к самостоятельности, желание участвовать в посадке лука и в дальнейшем уходе за растениями в уголке природы.

Материал и оборудование: ёмкости с землёй (баночки из под лапши быстрого приготовления), лейки, лопатки для рыхления, луковицы по количеству детей; фартуки для труда, клеенка на столы; костюм Буратино (для помощника воспитателя), 2 помидора, миска для салата; диадемки «овощи» для игры «Огородная - хороводная».

Предварительная работа: дидактические игры «Что растёт на грядке?», «Узнай на ощупь», «Узнай овощ на вкус», «Вершки - корешки» и т.д.; отгадывание загадок; лепка помидора и лука, раскрашивание раскрасок «Овощи» в самостоятельной деятельности; привлечение родителей к подготовке материала для посадок лука (баночки, землю, луковицы).

Ход НОД:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и видят, что за столом сидит Буратино (переодетый помощник воспитателя) и режет на дощечке помидор.

Буратино (*негромко напевает песенку*):

Знают все его прекрасно
И ответят все подряд,
Кто с зелёного на красный
Поменяет свой наряд?
Кто на грядках самый важный
И в теплице командор?
Из ребят ответит каждый
Этот овощ - помидор.

Воспитатель (*шепотом*): Ребята посмотрите, кто это?

Дети: Это Буратино.

Воспитатель: Давайте пойдём и поздороваемся с ним.

Дети подходят к столу, за которым сидит Буратино.

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Что ты делаешь и что у тебя в чашке?

Буратино: Разве вы не видите, я делаю салат из помидоров.

Воспитатель: У тебя наверно сегодня праздник?

Буратино: Нет, это Мальвина дала мне задание: приготовить свое самое любимое блюдо. Вот я и делаю самый вкусный салат в мире! Я очень люблю помидоры, ведь они такие...

Воспитатель: Какие такие?

Буратино: Ну, такие...не знаю, как сказать...

Воспитатель: Ребята, помогите Буратино, расскажите, что вы знаете о помидорах.

Дети: Это овощ, помидоры красные, сладкие, сочные, круглые, растут на грядке и т.д.

Воспитатель: Вот видишь, сколько интересного знают наши дети.

Буратино: Подумаешь, знать то они знают, да только делать салат не умеют.

Воспитатель: А вот и не правда! Ребята, скажите, что ещё можно добавить в салат?

Дети: Огурец, зеленый лук.

Буратино: Огурца у меня нет, а вот лук как раз где-то есть (*достает из кармана луковицу и пытается ее нарезать*).

Воспитатель: Постой, Буратино, не спеши. Разве это зеленый лук?

Дети: Это луковица.

Буратино (*разочаровано*): А у меня другого нет!

Воспитатель: У нас тоже нет зелёного лука, но мы можем посадить его сами.

Буратино: Правда? Ой, я знаю, надо закапать в землю луковицу, чтобы выросло большое луковое дерево.

Воспитатель: Ребята, Буратино прав?

Дети. Нет.

Воспитатель: Бывают луковые деревья?

Дети: Нет.

Воспитатель: А лук растёт на дереве?

Дети. Нет в земле.

Воспитатель: Правильно, чтобы вырастить лук из лукавицы, ее нужно посадить в землю.

Буратино: Значит, мы сейчас пойдём в огород и посадим лук.

Воспитатель: Нет Буратино, в огороде мы садить не будем, потому что на улице холодно. Но мы можем посадить лук в горшочки с землёй в нашем уголке природы.

Буратино: Я тоже хочу положить лук в горшочек.

Воспитатель: Хорошо, сейчас я научу тебя и детей, как правильно высаживать лук.

Воспитатель обращает внимание детей на столы, с заранее подготовленными материалами: баночками с землей, лопатками, лейками.

Дети вместе с Буратино и воспитателем начинают посадку.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на луковицу. Что мы можем о ней рассказать?

Дети: У луковицы есть два хвостика, покрыта кожицей, лук полезен для здоровья.

Воспитатель: Правильно, лук, как и помидор – полезный овощ. Но только у луковицы кожица шероховатая, а у помидора гладкая. Сверху у нее маленький хвостик, из него будут пробиваться зелёные перья лука, а снизу расположены корешки. Как вы думаете, какой стороной мы будем закапывать луковицу в землю?

Дети: Там где корешки.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что корешки должны быть в земле, а верхки сверху.

Дети рассуждают с воспитателем о том, что если перевернуть луковицу наоборот, то лук расти не будет. Буратино берет маленькую луковичку и всю закапывает в землю.

Воспитатель: Буратино, какой ты не аккуратный, сколько земли рассыпал. Луковицы это не золотые монеты, чтобы их прятать в земле.

Посмотри, сначала нужно сделать палочкой для рыхления небольшую ямку. Потом положить в нее луковичку корешками вниз и слегка придавить землю, чтобы луковица плотно закрепилась. Половинка луковицы, ее верхняя часть вместе с хвостиком должны быть видны. Понял?

Буратино: Да. Сейчас все исправлю.

Воспитатель: Хорошо, раз ты все понял, то помоги ребятам посадить их луковички.

Воспитатель вместе с Буратино наблюдают, как дети выполняют задание, помогают по мере необходимости, хвалят детей за аккуратность, усердие.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что мы забыли еще сделать?

Дети. Полить.

Воспитатель: Чем и из чего мы будем поливать?

Дети: Водой из лейки.

Воспитатель: Правильно, чтобы лук скорее вырос, его нужно полить. Поливать нужно не лукавицу, а землю вокруг неё.

(Одновременно с объяснениями показывает, как это делается. Дети берут лейки и поливают свои лукавицы)

Буратино: Как хорошо дети поработали, много лука посадили, всем хватит. Давайте подождем, когда лук вырастет, и сделаем из него салат (*садится возле горшочков*).

Воспитатель: Ты, Буратино, не торопись, лук так быстро не вырастет. Мы из наших горшочков сделаем огород на окне и будем поливать, наблюдать, как растёт лук. А когда он вырастет, пригласим тебя в гости.

Буратино: Ладно, пойду и расскажу Мальвине, чему вы меня сегодня научили. Но только давайте на прощание поиграем в мою любимую игру «Огородная-хороводная».

Дети вместе с воспитателем и Буратино играют в игру.

«Огородная-хороводная»

Есть у нас огород,
Там своя морковь растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, морковь, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас огород,

Там зеленый лук растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, лучок, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас огород,
И капуста там растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, капуста, к нам спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай, увози наш урожай.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с Буратино? Чему мы его научили? Скажите, а дома можно вырастить зеленый лук? Какой стороной нужно опускать луковицу в землю? Почему? Как мы будем ухаживать за нашим луком?

Дети делятся впечатлениями от встречи с Буратино, который обещает к ним заходить и узнавать, как растет их лук.