

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе
Образовательная область «Познавательное развитие»
Тема: «Наблюдение за черепахой»

Задачи:

1. Дать детям знания о черепахе как живом существе, об её характерных признаках внешнего вида и особенностях поведения (небольшая, тело покрыто панцирем, в котором есть отверстие для головы, четырех ног и хвоста, покрытых толстой кожей, черепаха тяжелая, медлительная, неповоротливая, прячется в панцирь); закрепить умение складывать бумагу по диагонали; учить детей делать собственные выводы, используя простейшие обследовательские действия.
2. Активизировать речь детей новыми словами: панцирь, неповоротливая, шероховатый.
3. Воспитывать желание наблюдать за черепахой, развивать умение общаться, не боясь ее, воспитывать симпатию к слабым и заботу о них.

Виды интеграции образовательных областей:

Образовательная область «Социализация»: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать стремление выражать свое отношение к окружающему миру, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Образовательная область «Коммуникация»: развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.

Образовательная область «Художественное творчество»: развивать эстетическое восприятие, закреплять знания об объектах природы, замечать их изменения.

Образовательная область «Труд»: воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение доводить дело до конца, желание помогать друг другу.

Образовательная область «Физическая культура»: развивать умение показать любое физическое упражнение во время физ.минутки

Методы и приёмы: иллюстративный, словесный, игровой.

Материалы: лупа, лоток с песком, книга с иллюстрациями, корзина с камушками, 12 квадратных листов бумаги, фломастеры.

Ход НОД

I Организационный момент

1. Игровая ситуация.

Воспитатель: Дети проходят в группу и рассаживаются на ковре. На столе стоит лоток с песком. У воспитателя в корзинке камушки и черепаха.

- Ребята, летом у себя на даче я собирала понравившиеся камни, сегодня я принесла их вам показать. Посмотрите, какие красивые!

-Ой, а это что такое?

Дети. Черепаха.

Воспитатель: Как же она сюда попала? Наверное, я перепутала ее с камнем. А как вы догадались, что это черепаха, а не камень?

Дети: Двигается, живая.

II Основная часть

Наблюдение.

Воспитатель: Давайте посмотрим с вами, что же есть у черепахи?

Дети: Голова, панцирь, хвост, лапы, глаза, нос, когти.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что умеет делать черепаха?

Дети: Ползать, есть, прятаться.

Воспитатель: Чем покрыта голова? Хвост?

Дети: Чешуёй, шея в складках.

Воспитатель: Какие глаза?

Дети: Маленькие, круглые.

Воспитатель: На что похож рот?

Дети: На клюв.

Воспитатель: У черепах нет зубов. Поэтому они отрывают пищу своими роговыми челюстями.

Воспитатель: Сколько лап у черепахи?

Дети: 4.

Воспитатель: Посмотрите, какие когти у черепахи на лапах. Зачем они ей?

Дети: Чтобы отталкиваться, рыть

Воспитатель: А ещё чтобы закапывать яйца, из которых появляются её детёныши. Как можно их назвать?

Дети: Черепашата.

Воспитатель: Рядом с нами живут разные животные. Кролики, зайцы, белки – прыгают. Лисы, собаки, кошки - бегают, ходят.

- А как вы думаете, как передвигается черепаха?

Дети: Ползает.

Воспитатель: Давайте с вами подумаем, а почему черепаха ползает?

Дети: Лапы короткие, панцирь тяжелый.

Воспитатель: Про кого говорят «Ползает как черепаха», «Неповоротливая как черепаха»?

Дети: Про медлительных людей.

Воспитатель: Прикоснитесь аккуратно к ногам черепахи палочкой. (Черепашка остановится, замрет и, возможно, втянет конечности и голову под панцирь). Посмотрите, черепаха втянула голову и лапы. Почему она это сделала?

Дети: Она испугалась. Панцирь служит черепахе защитой.

Воспитатель: Как вы думаете, где живут черепахи?

Дети: В пустынях, в Африке, в теплых странах, в море.

Воспитатель: Сейчас посмотрим, какие бывают черепахи. (Показ иллюстраций).

Черепашки бывают морскими и сухопутными. Которые живут в море - морские, у них вместо лап ласты. Слоновые черепахи - самые большие из сухопутных черепах. А наша черепашка степная, сухопутная. Черепашки очень любят тепло. Зимой засыпают в норках, т.е. впадают в спячку до весны.

Физминутка.

До болота идти далеко,

(Имитация прыжков лягушки)

До болота идти тяжело.

Вот камни лежат у дороги

Сядем, вытянем ноги.

(Сидя, напрягаем стопу на себя, от себя)

Вдруг камни вскочили

(Имитация ползания черепахи)

И за ноги нас укусили

Лягушки закричали от страха:

Это - че, это -ре, это -паха!

(Бег).

Исследовательская деятельность

Воспитатель: Сейчас побываем с вами в роли исследователей. Погладьте черепаху по панцирю. Какой он?

Дети: Неровный, шероховатый.

Воспитатель: А теперь погладьте камень, а он какой?

Дети: Ровный, гладкий.

Воспитатель: Постучите легонько по панцирю, какой звук?

Дети: Глухой, приглушенный.

Воспитатель: А теперь постучите по камню, тут какой звук?

Дети: Звонкий.

Воспитатель: Выпустим черепаху в песок и посмотрим на следы которые она оставляет. (Дети подходят к столу с лотком).

Воспитатель: От чего остаются следы?

Дети: От хвоста, лап.

Воспитатель: Посмотрите, от хвоста остается полоса, а от лап ямки. Возьмем лупу и рассмотрим их получше.

Воспитатель: А как вы думаете, что любит кушать черепаха?

Дети: Траву, одуванчики, капусту, фрукты.

Воспитатель: Ребята, черепаха очень похожа на камень, но она живая. У нее есть лапки, хвост, панцирь, голова, рот, нос, глаза. Она двигается, ползает, видит, слышит, ест, прячется в панцирь от врагов. Черепаха – это частица живой природы, о которой нужно заботиться и оберегать.

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось в черепахе?

Дети: Панцирь, когти....

Трудовая деятельность

(изготовление оригами «Черепаха» под руководством воспитателя)

Воспитатель: А сейчас каждый из вас сделает из бумаги свою черепашку.

План работы.

- 1.Квадратный лист бумаги перегибается по двум диагоналям.
- 2.На правой верхней части делается загиб.
- 3.Затем заготовка складывается пополам.
- 4.Месте, где будет голова, аккуратно выворачивается. (Задняя хвостовая часть сгибается складкой и аккуратно убирается вовнутрь фигурки черепахи. величина загиба должна быть небольшой).
- 5.При помощи фломастера рисуем глаза и щитки.

III Заключительная часть

Воспитатель: Что мы сегодня узнали о черепахе?

Дети: Какие бывают черепахи...

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо отвечали на вопросы. Черепашке нужно отдохнуть, давайте положим ее обратно в корзинку. Когда она отдохнёт мы покормим ее капустой.